

Compte-rendu de la séance du vendredi 19/02

- ➔ Présentation de la nouvelle rubrique APIE sur l'ENT du lycée Toulouse-Lautrec, sur laquelle seront déposées désormais les compte-rendus et les productions des membres de l'APIE.

- ➔ Présentation des objectifs de la séance (retour sur le travail sur les portes ouvertes (questionnaires quel futur élève de seconde suis-je et témoignages des lycéens pour les élèves de 3èmes) , point sur la réforme et questions, transformation d'une partie des exercices de préparation à la seconde sous une forme plus attractive.

- Les retours sur les questionnaires sont peu nombreux. Les élèves de 3ème n'ont pas encore de questionnement quant à l'an prochain, la collègue ayant testé le questionnaire n'est pas convaincue de la fiabilité des réponses apportées par ses élèves).

- Le tour de table sur la mise en place de la réforme révèlent des implications diverses sur l'enseignement des mathématiques selon les établissements. Les professeurs de mathématiques semblent majoritairement être plus impliqués dans l'AP que dans les EPI où ils n'interviendront qu'en appui.

Il apparaît clairement que l'introduction de l'algorithmie en collège inquiète un grand nombre de collègues. Il est proposé d'aborder ce thème lors de la prochaine réunion en montrant ce qui est fait en lycée et si possible en proposant une découverte de scratch.

- Le groupe est ensuite scindé en deux parties: certains collègues restent pour filmer une correction d'un exercice de calcul algébrique, les autres partent en salle informatique pour transposer sous forme interactive certains des exercices.

Pour la prochaine séance, il y aura donc un retour de chacun des participants sur la base d'exercices et les transformations proposées. Le thème de l'algorithmie en collège sera abordé. Enfin, on devra réfléchir aux thèmes intéressant les participants pour l'an prochain.