



onisep

TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS
ET LES FORMATIONS

GUIDES

RENTÉE
2019

**LES MÉTIERS DU
SOCIAL
EN OCCITANIE**

*académies de Montpellier
et Toulouse*

www.onisep.fr/lalibrairie



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION





TÉLÉPHONE



TCHAT



MAIL



**Les conseillers
de l'Onisep répondent
à vos questions
sur les formations,
les métiers
et l'orientation.**



**RETROUVEZ AUSSI
MONORIENTATIONENLIGNE
SUR VOTRE MOBILE
ET TÉLÉCHARGEZ L'APPLI**

Office national d'information
sur les enseignements
et les professions

Établissement public sous tutelle du
ministère de l'Éducation nationale
et de la Jeunesse et du ministère de
l'Enseignement supérieur,
de la Recherche et de l'innovation

Délégation régionale
Occitanie

Site de Toulouse :
12 rue Mondran, 31400 TOULOUSE
Tél. 05 36 25 82 10
www.onisep.fr/toulouse
Courriel : drotoulouse@onisep.fr

Site de Montpellier :
31 rue de l'université - CS 39004
34064 MONTPELLIER Cedex 2
Tél. 04 67 60 55 85
www.onisep.fr/montpellier
Courriel : dromontpellier@onisep.fr

Directeur de la publication :
Michel Quéré

Directeur délégué :
Olivier Brunel

Rédacteur en chef :
Sadek Mahdi

Chef de projet :
Benjamin Prétat

Ingénierie documentaire et rédaction :
Benjamin Prétat, Christelle Torterat,
Myriam Faucher

Couverture : Studio (services centraux)

Maquette et mise en page :
Benjamin Prétat

Coordination de la fabrication des
éditions : Pierre Dedieu, Chantal
Sciabbarrasi

Relecture : Dorothée Douriez, Sadek
Mahdi, Chantal Sciabbarrasi

Crédits photos : onisep / fotolia.com /
©photographie.eu / @alexokolov

Diffusion : numérique

Dépôt légal : septembre 2019
ISBN : 978-2-37712-134-2

 Le kiosque : SANTÉ SOCIAL

Reproduction, même partielle, interdite
sans accord préalable de l'Onisep.

LES MÉTIERS DU SOCIAL EN OCCITANIE 2019

INTRODUCTION 04

LES MÉTIERS DU SOCIAL

- ▶ **Accompagnant/e éducatif/ve et social/e** 06
- ▶ **Animateur/trice socio-culturel/le** 08
- ▶ **Assistant/e de service social** 12
- ▶ **Assistant/e maternel/le** 14
- ▶ **Conseiller/ère en économie sociale et familiale** 16
- ▶ **Conseiller/ère pénitentiaire d'insertion et de probation** .. 18
- ▶ **Éducateur/trice de jeunes enfants** 20
- ▶ **Éducateur/trice spécialisé/e** 22
- ▶ **Éducateur/trice technique spécialisé/e** 24
- ▶ **Médiateur/trice familial/e** 26
- ▶ **Moniteur/trice éducateur/trice** 28
- ▶ **Technicien/ne d'intervention sociale et familiale** 30

LES FORMATIONS POLYVALENTES 32

S'INFORMER

Les centres d'information et d'orientation d'Occitanie 39



Les diplômes mentionnés dans ce guide se préparent uniquement
en statut scolaire et/ou en apprentissage.
Pour connaître les formations qui se préparent en contrat de
professionnalisation : www.meformerenregion.fr



LES MÉTIERS DU SOCIAL EN OCCITANIE

Répondre aux différents problèmes d'inadaptation ou de dépendance liés à l'isolement, à l'exclusion sociale, à la précarité, à la vieillesse ou au handicap, animer des activités de jeux et d'éveil pour des enfants : autant de situations et de publics auxquels le travailleur social peut avoir affaire dans son travail quotidien.

En Occitanie, 14 formations sociales sont agréées ou financées par la Région. Elles sont proposées par plus d'une vingtaine d'écoles. L'implantation territoriale de proximité est une volonté politique prioritaire en Occitanie pour ajuster au mieux l'offre au plus près des besoins en emplois et en formations des territoires, notamment pour les publics de bas niveaux de qualifications.

▲ Métiers : un éventail de possibilités

Les professionnels du social apportent aide et soutien aux plus fragiles ou aux personnes qui traversent une période difficile.

Éducation spécialisée, aide sociale, insertion professionnelle, service à la personne, développement local, de multiples professionnels exercent dans le secteur social qui offre une large palette de métiers. Le social se répartit en plusieurs sous-secteurs :

- ➡ **Aide et conseil**, avec l'assistant de service social, comme professionnel phare ;
- ➡ **Éducation spécialisée** auprès d'un public varié (enfants ou adultes handicapés, enfants placés, adultes précaires...);
- ➡ **Développement local et insertion professionnelle** (chef de projet territorial, chargé d'insertion...);
- ➡ **Service à la personne**.

Ce sous-secteur est le plus important par le nombre ; il concerne les professionnels intervenant au domicile des particuliers, auprès des familles (travaux ménagers), d'enfants (garde à domicile), de personnes handicapées, âgées ou dépendantes (aide à la mobilité, aide-ménagère, garde-malade).

Tous les métiers du secteur social impliquent un investissement per-

sonnel important ainsi que des qualités humaines incontournables telles que l'empathie, l'écoute et la disponibilité. Ces professionnels doivent également disposer d'un solide équilibre physique et psychologique, d'une bonne maîtrise de soi pour aborder les situations de vie parfois complexes.

▲ Des formations à tous niveaux

Le diplôme d'État est le diplôme phare et souvent le diplôme obligatoire pour exercer certains des métiers du social.

Certains DE sont accessibles sans le bac, d'autres avec le bac ou après un bac + 2. Ces formations ont des durées variées mais elles ont en commun des durées de stages pratiques importantes. Une réforme des diplômes est engagée depuis 2016 pour rénover l'ensemble de formations du secteur social. Un nouveau Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social (DEAES) a fusionné les diplômes d'État d'auxiliaire de vie sociale (DEAVS) et d'aide médico-psychologique (DEAMP). En 2018,

cinq diplômes emblématiques du social ont été revalorisés et sont désormais de niveau bac + 3. Il s'agit des DE d'assistant de service social (DEASS), d'éducateur spécialisé (DEES), d'éducateur de jeunes enfants (DEJE) et d'éducateur technique spécialisé (DEETS). En 2020, la réforme s'appliquera à celui de conseiller en économie sociale et familiale (DECESF). Une troisième étape de la réforme en préparation s'étendra aux formations de technicien de l'intervention sociale et familiale (TISF), de moniteur éducateur (ME), et la création d'un diplôme de niveau bac + 2 dans le secteur de l'aide à domicile.

D'autres formations sont possibles : certains diplômes de l'Éducation nationale (CAP, bac professionnel, BTS) ou de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (DUT, licence professionnelle), de l'animation (BAFA, BAFD, CPJEPS, BPJEPS, DEJEPS...) ou bien encore de la Justice (conseiller pénitentiaire d'insertion et de probation et d'éducateur de la PJJ) permettent également d'accéder au secteur.



▲ Un secteur en tension

Le secteur du social et des services à la personne pèse particulièrement lourd en Occitanie : en 2014, il concentre à lui seul 8,3 % des effectifs de l'emploi régional, soit plus de 181 053 actifs ; la quasi-totalité (98 %) d'entre eux sont salariés.

Et pour cause, avec le vieillissement de la population, l'augmentation des situations d'isolement, de dépendance, de précarité et les modes de vie actuels (ex : travail des femmes), les besoins en accompagnement social et en aide à la personne vont croissants. Les créations d'emplois ont ainsi enregistré une progression de 37 % entre 2002 et 2016. Une croissance qui s'est poursuivie entre 2016 et fin 2017 avec une augmentation de 2 % de l'emploi salarié privé.

Parmi les caractéristiques du secteur, soulignons le taux très élevé d'emplois féminins (plus de 8 emplois sur 10). Une proportion encore plus importante sur les métiers d'aide à domicile / aide-ménagère (96,6 %) et d'assistant maternel (90,3 %).

Côté conditions d'emploi, deux éléments également se dégagent. Un point positif avec des emplois globalement stables, 79 % des emplois étant des CDI. Mais un point négatif du côté des temps de travail avec une proportion de temps partiels (37,5 %) deux fois plus élevée que dans les autres secteurs d'emplois.

▲ Des perspectives d'emploi

Au niveau national, les créations d'emplois devraient être nombreuses à horizon 2030 (entre 290 000 et 341 000). Celles-ci seront soutenues par une demande en forte expansion (besoins sociaux liés au vieillissement, à la prise en charge des personnes fragiles, aux nouveaux modes de vie..).

À souligner que la baisse des financements publics liée aux restrictions budgétaires pourrait inciter à un développement plus important de l'offre privée.

À l'échelle régionale, les besoins en accompagnement social et en aide à la personne des populations devraient également croître, alors que de très nombreux départs à la retraite sont attendus d'ici 10 ans, la proportion des seniors dans le secteur étant relativement importante (19 %) et en progression.

Les besoins en personnels devraient donc être nombreux et notamment sur les métiers d'assistants maternels et d'aides à domicile / aides ménagères, pour lesquels les employeurs expriment des difficultés à recruter. D'après l'enquête Besoins de Main d'œuvre de Pôle Emploi 2019, sur 25 318 projets de recrutement dans le sanitaire et social, 53,9 % sont jugés difficiles par les employeurs avec des tensions plus particulièrement sur les métiers de l'aide à domicile : 82,5 % des projets de recrutement jugés difficiles, sur près de 6 489 projets de recrutement.

Le secteur offre donc de belles opportunités aux jeunes candidats prêts à s'investir.

Chiffres clés en Occitanie

- Nombre de travailleurs sociaux : 181 053 emplois en région (dont 98 % d'emploi salarié)
- 3^e secteur employeur sur les 38 en région
- 83 % emploi féminin
- 79 % emploi en CDI
- 6 389 établissements médico-sociaux
- Nombre de diplômés en 2016 : 2 170

Sources :

- ◆ Fiche Synthèse Sectorielle 2017 CARIF-Oref Occitanie, QB Action sociale et hébergement médico-social
- ◆ Panorama statistique 2017 Occitanie jeunesse, sports et cohésion sociale
- ◆ Un secteur en pleine forme, Onisep+ : Sanitaire et social, métiers et formations, n°40, avril 2017, pp. 2-3.
- ◆ Social et services à la personne, Onisep+ : De la formation à l'emploi, le guide du professeur principal, n°45, octobre 2018, p. 37.

Accompagnant/e éducatif/ve et social/e

Les qualités et capacités liées à l'emploi

- ✓ Bon équilibre émotionnel
- ✓ Goût du travail en équipe
- ✓ Patience
- ✓ Investissement personnel

L'accompagnant éducatif et social accompagne au quotidien les personnes handicapées (enfants, adolescents et adultes), âgées ou dépendantes.

Il apporte son soutien aux personnes tant dans les actes essentiels de la vie courante (coucher, lever, toilette, habillage et déshabillage, repas, déplacements...) que dans les activités de vie sociale scolaire et de loisirs.

Il travaille en relation avec des professionnels du secteur médical, social et/ou éducatif (médecins, infirmiers, enseignants...), sans se substituer à eux.

En fonction de sa spécialisation, l'accompagnant éducatif et social peut être amené à exercer sa profession chez des particuliers (accompagnement de la vie à domicile), en maison d'accueil spécialisée, centre d'hébergement et de réinsertion sociale, maison de retraite... (accompagnement de la vie en structure collective), en école, collège, lycée ou centre de formation (accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire).

Lieux de formation



Ariège

■ Pamiers - antenne de l'Institut Limayrac
Tél. : 05 61 36 08 08 - <http://limayrac.fr>

Aude

■ Souilhanel - CFPF la Rouatière
Tél. : 04 68 60 03 61 - www.larouatiere.com
 CFA sanitaire et social en LR

Gard

■ Nîmes - Institut de formation aux métiers éducatifs
Tél. : 04 66 68 99 60 - www.ifme.fr
 CFA sanitaire et social en LR

Nîmes & Bagard - CEAS

Tél. : 04 66 02 04 80 - www.ceas-lr.org

Nîmes - CEMEA

Tél. : 04 67 50 46 00 - www.cemea-occitanie.org

Haute-Garonne

■ Ramonville - ADRAR formation
Tél. : 05 62 19 20 80 - www.adrar-formation.com

Mane - MFR de Mane

Tél. : 05 61 90 50 84 - www.mfr-mane.fr
 CFA de la fédération régionale des MFR

Toulouse - Institut Limayrac

Tél. : 05 61 36 08 08 - www.limayrac.fr

Toulouse - Institut Saint-Simon - ARSEAA

Tél. : 05 61 19 09 49 - www.institutsaintsimon.com

Toulouse - IFRASS

Tél. : 05 34 63 89 00 - www.ifrass.net
 service apprentissage IFRASS

Gers

■ Auch - ESSOR formation

Tél. : 05 62 61 10 89 - www.essor-formation.fr

Hérault

■ Béziers & Mèze - CEAS

Tél. : 04 67 63 01 29 - www.ceas-lr.org

■ Montpellier & Béziers - CEMEA

Tél. : 04 67 50 46 00 - www.cemea-occitanie.org

■ Montpellier - CFI Initiatives

Tél. : 04 67 66 70 65 - <https://initiatives.asso.fr>

Lot

◆ Le Montat - Lycée des territoires Cahors-Le Montat

Tél. : 05 65 21 03 67 - www.lycee-du-montat.com

Lozère

■ Mende - Lycée privé Notre-Dame (BTS & DECESF)

Tél. : 04 66 49 14 57 - www.notredamemende.fr

Hautes-Pyrénées

■ Tarbes - Institut Saint-Simon - ARSEAA

Tél. : 05 62 44 42 67 - www.institutsaintsimon.com

Temps plein

Apprentissage : CFA Métiers du travail social

Pyrénées-Orientales

■ Perpignan - CFP La Rouatière

Tél. : 04 68 60 03 61 - www.larouatiere.com

Apprentissage : CFA sanitaire et social en LR

Tarn

■ Albi - IRFSS Croix-Rouge

Tél. : 05 63 43 72 50 - irfss-occitanie.croix-rouge.fr

Temps plein

Apprentissage : Section d'apprentissage de la croix-rouge

■ Le Sequestre - Institut Saint-Simon - ARSEAA

Tél. : 05 63 43 57 76 - www.institutsaintsimon.com Temps plein

■ La formation

Le diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social (DEAES)

Il remplace et fusionne le DEAVS (Diplôme d'État d'Auxiliaire de Vie Sociale) et le DEAMP (Diplôme d'État d'Aide Médico-Psychologique), en plus d'englober la profession d'Auxiliaire de Vie Scolaire, qui n'avait jusqu'à présent aucun diplôme propre.

Le DEAES est un diplôme de niveau 3 (anciennement V). Ce diplôme peut être obtenu par la VAE (<http://vae.asp-public.fr>).

Durée : 525 heures de formation théorique (378 h de socle commun et 147 h de spécialisation) et 840 heures de pratiques se déroulant sur une amplitude de 12 à 24 mois. Le candidat choisit sa spécialité en début de formation lors d'une séquence de positionnement de 14 heures.

Conditions d'accès

Aucun diplôme n'est exigé. Les établissements de formation organisent des épreuves de sélection comprenant :

- ➔ une épreuve écrite : questionnaire orienté sur l'actualité sociale.
- ➔ une épreuve orale, sous forme d'entretien destiné à apprécier l'aptitude et la motivation du candidat.

Sont dispensés de l'épreuve écrite d'admissibilité les candidats titulaires d'un diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au répertoire national des certifications professionnelles au moins au niveau 4, ou d'un diplôme d'État d'assistant familial, d'aide-soignant, d'auxiliaire de puériculture ou d'un CAP dans le domaine du social ou de la petite enfance.

Contenu de la formation

La formation théorique se décompose en quatre domaines de compétences :

- ➔ se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale
- ➔ accompagner les personnes au quotidien et dans la proximité

➔ coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés

➔ participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne

Ces quatre domaines de compétences seront complétés par une spécialité :

➔ accompagnement de la vie à domicile (contribuer au développement ou maintien des capacités d'une personne à vivre à son domicile)

➔ accompagnement de la vie en structure collective (contribuer au soutien des relations interpersonnelles et à la qualité de vie de la personne dans son lieu de vie).

➔ accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire (participer à l'autonomie des enfants, adolescents et jeunes adultes en situation de handicap dans les activités d'apprentissage et les activités culturelles, sportives, artistiques et de loisirs).

■ Les débouchés et les salaires

Ces professionnels peuvent travailler dans le secteur associatif, les communes et le secteur hospitalier. Les maisons d'accueil spécialisées, les foyers d'accueil spécialisés mais aussi les unités de prise en charge des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer, d'accueil de jour ou d'accueil temporaire et les établissements d'hébergement des personnes âgées (EHPAD) sont les principaux employeurs des aides médico-psychologiques.

Les nouveaux besoins, liés au vieillissement de la population et à la prise en charge de publics dépendants, expliquent le recours croissant à ces professionnels dans la région. D'autre part, le profil d'AMP s'avère pertinent car il apporte des compétences complémentaires au personnel soignant dans l'animation et l'accompagnement psychologique. Le salaire de départ varie selon que l'AMP travaille dans le secteur public ou privé.

Dans le premier cas, il s'élève à 1 430 € brut par mois ; dans le second, de 1 380 à 1 594 selon les conventions collectives. À cela s'ajoutent diverses primes de nuit ou de week-end (100 à 300 € par mois). En fin de carrière, le salaire mensuel d'un AMP peut atteindre 1 990 € brut dans le public.

■ Les perspectives de carrière

Les aides médico-psychologiques peuvent entamer une autre formation du secteur social en bénéficiant d'allègements de formation : le diplôme d'État de moniteur-éducateur, le diplôme d'État d'éducateur spécialisé, le diplôme d'État de technicien(ne) d'intervention sociale et familiale.

Les titulaires du DEAMP bénéficient de dispenses de certains domaines de formation et d'épreuves de sélection relatives au diplôme d'État d'aide-soignant.

Animateur/trice socio-culturel/le

Les qualités et capacités liées à l'emploi

- ✓ Sens des responsabilités, de l'organisation, prise d'initiatives
- ✓ Compétences artistiques, culturelles ou sportives
- ✓ Esprit créatif, imaginatif
- ✓ Goût du contact

Étymologiquement, animateur signifie celui qui amène à la vie. Et c'est bien la fonction première de l'animateur que de donner vie à des projets afin de favoriser l'épanouissement des enfants, adolescents, adultes ou personnes âgées auprès desquels il travaille.

L'animateur socio-culturel organise des activités pour tous les âges : cours d'alphabétisation, théâtre ou fête de quartier... Ce professionnel fait preuve de créativité et d'imagination pour proposer des animations à la fois ludiques et adaptées à son public. Il est pour cela à l'écoute des populations avec lesquelles il travaille, pour cerner leurs envies et leurs besoins.

L'animation proprement dite n'est qu'une part du métier, et les ateliers, un moyen idéal pour construire des liens et de la confiance entre les personnes.

Les activités qu'il conçoit et encadre sont autant d'occasions de permettre l'accès à la culture et de transmettre des valeurs : goût de l'effort, respect de l'autre, solidarité... En cela, l'animateur est un acteur du développement et de la cohésion sociale. Tout est bon pour mobiliser autour d'un projet, qu'il élabore et met en place en phase avec sa structure.

■ Lieux de formation



BAFA, BAFD

Pour trouver les lieux de formation en Occitanie

www.bafa-bafd.jeunes.gouv.fr

CPJEPS, BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS

Pour tout renseignement

www.sports.gouv.fr

Calendrier des formations

<http://foromes.calendrier.sports.gouv.fr/#/formation>

DUT Carrières sociales, option animation sociale et socioculturelle

◆ IUT de Figeac - Université de Toulouse - Jean Jaurès

Avenue de Nayrac - 46100 Figeac

Tél. : 05 65 50 30 60 - iut-figeac.univ-tlse2.fr

Temps plein

Licence professionnelle, Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle

◆ UFR de sciences espaces sociétés - Université de Toulouse - Jean Jaurès

5 allées Antonio Machado, 31058 TOULOUSE Cedex 9

Tél. 05 61 50 38 50 - www.univ-tlse2.fr

parcours - coordination et développement des politiques et dispositifs d'animation

Temps plein

◆ UFR 4 (Département AES) - Université Paul Valéry Montpellier 3

route de Mende, 34199 MONTPELLIER

Tél. 04 67 14 23 84 - <https://ufr4.www.univ-montp3.fr>

parcours - métiers de l'animation sociale, socioéducative et socioculturelle

Temps plein

■ La formation

Différents diplômes, du niveau CAP au niveau bac + 3, préparent à l'animation professionnelle. Selon le diplôme, la formation est organisée dans des centres agréés par les directions régionales de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS) ou à l'université. Des diplômes non professionnels (BAFA, BAFD) permettent de travailler pendant les vacances scolaires et d'acquérir ainsi une première expérience professionnelle fortement recommandée pour poursuivre sa formation dans le secteur de l'animation.

LES DIPLÔMES NON PROFESSIONNELS POUR S'INITIER À L'ANIMATION

Le Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (BAFA)

C'est un diplôme qui permet d'encadrer, à titre non professionnel, des jeunes en centres de vacances et de loisirs. Pour s'inscrire à une session de formation, il faut être âgé de 17 ans au moins. Aucun diplôme n'est exigé.

Le Brevet d'aptitude aux fonctions de directeur (BAFD)

Destiné aux titulaires du BAFA (ou d'une dérogation), ce brevet permet l'encadrement, à titre occasionnel et non professionnel, des enfants et des adolescents et donne les compétences pour diriger un centre de vacances et de loisirs avec une équipe d'animateurs. Il faut être âgé de 21 ans pour les titulaires du BAFA ou de 25 ans pour les titulaires de la dérogation.

EN SAVOIR +

→ www.bafa-bafd.jeunes.gouv.fr

LES DIPLÔMES PROFESSIONNELS DE L'ANIMATION

■ Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (CPJEPS)

Diplôme homologué au niveau 4, le CPJEPS représente le premier niveau de qualification dans l'animation. Il remplace le BAPAAT (Brevet d'Aptitude Professionnelle d'Assistant Animateur Technicien) qui existait depuis presque 25 ans. L'obtention du diplôme donne la qualification reconnue d'animateur d'activité et de la vie quotidienne. Il permet l'accueil des mineurs, le travail en groupe scolaire, centre de loisirs ou en séjour de vacances.

Durée : La formation dure 1 550 heures, 588 heures en centre de formation et 962 heures en stage dans une structure d'animation.

Conditions d'accès

La formation est accessible dès 16 ans en contrat d'apprentissage ou en contrat PEC (parcours emploi compétences).

Contenu de la formation

Elle est organisée en 4 unités capitalisables :

- ➡ UC 1 : Participer au projet et à la vie de la structure
- ➡ UC 2 : Animer des temps de vie quotidienne de groupes
- ➡ UC 3 : Concevoir des activités en direction d'un groupe
- ➡ UC 4 : Animer des activités en direction d'un groupe

■ Le Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (BPJEPS)

Transversal au sport et à la jeunesse, le BPJEPS est un diplôme de niveau 4, qui valide la possession de compétences professionnelles indispensables à l'exercice du métier d'animateur dans le champ de la mention obtenue. Le BPJEPS est délivré au titre de la spécialité animateur ou éducateur sportif et d'une mention disciplinaire, pluridisciplinaire ou liée à un champ particulier (liste des mentions sur www.sports.gouv.fr).

Ce diplôme est préparé en alternance, soit par la formation initiale en apprentissage ou la formation continue. Il peut être obtenu par la VAE.

Durée : 12 mois, soit environ 620 heures de formation théorique et 1 150 heures de formation pratique, en alternance entre le centre de formation et le milieu professionnel.

Conditions d'accès

- ➡ Posséder une expérience de 200 heures minimum dans l'animation ou posséder un titre ou diplôme de dispense
- ➡ Être titulaire d'un titre ou diplôme de secourisme
- ➡ Satisfaire aux épreuves de sélection

Des conditions d'accès particulières liées à la mention et à la spécialité choisies peuvent exister.

L'entrée en formation est également soumise à des épreuves de sélection dont les modalités varient selon la mention choisie (entretien, tests physiques, tests écrits).

Contenu de la formation

Le BPJEPS spécialité "Animateur" est organisé en 4 unités capitalisables :

- ➡ UC 1 : Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure
- ➡ UC 2 : Mettre en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure
- ➡ UC 3 : Conduire une action d'animation dans les activités de la mention ou de direction d'un accueil collectif de mineurs

➡ UC 4 : Mobiliser les démarches d'éducation populaire pour mettre en œuvre des activités d'animation dans le champ de la mention ou de l'option

EN SAVOIR +

- listes des spécialités et mentions BPJEPS
- www.formation-bpjeeps.com
- Calendrier des formations
- <http://foromes.calendrier.sports.gouv.fr/#/formation>

■ Les débouchés et les salaires

Les besoins sont importants. Mais 80 % des postes sont saisonniers et, souvent, à temps partiel (notamment dans les secteurs associatifs et touristiques). En début de carrière, on est obligé de cumuler plusieurs activités. La fonction publique offre des emplois plus stables. Dans la région, même si les besoins sont très forts notamment dans le secteur des personnes âgées, le recrutement reste difficile. Selon les conventions collectives, les salaires oscillent entre 1 500 € à 2 600 € brut par mois selon l'ancienneté dans la profession. Dans la fonction publique : entre 1 400 € et 2 200 € brut par mois (primes non comprises).

■ Les perspectives de carrière

L'animateur a la possibilité d'évoluer vers des fonctions d'encadrement, de coordination et de direction. En région Occitanie, plusieurs formations existent et préparent à des métiers tels que responsable de secteur ou de service, adjoint de direction, animateur coordonnateur et directeur.

ÉVOLUER VERS DES FONCTIONS D'ENCADREMENT

■ Le Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (DEJEPS)

Tout comme de BPJEPS, le DEJEPS est transversal au sport et à la jeunesse. C'est un diplôme d'État homologué au niveau 5 (anciennement III). Il est délivré au titre de spécialités et de mentions :

- ➡ la spécialité perfectionnement sportif avec ses 80 mentions
- ➡ la spécialité animation socio-éducative ou culturelle avec ses 2 mentions (« développement de projets, territoires et réseaux » et « animation sociale »).

Ce diplôme axé sur l'organisation et la gestion, forme des coordinateurs et des responsables de projets, ainsi que des intervenants sociaux en structure spécialisée.

■ Le Diplôme d'État Supérieur de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (DESJEPS)

Le DESJEPS est un diplôme d'État homologué au niveau 6 (anciennement II). Le DESJEPS est transversal au sport et à la jeunesse. Il est délivré au titre de spécialités et de mentions :

- ➡ la spécialité « performance sportive » avec ses 80 mentions
- ➡ la spécialité « animation socio-éducative ou culturelle » avec son unique mention « direction de structure et de projet ».

■ Le Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) - Carrières sociales, option animation sociale et socioculturelle

Le DUT est un diplôme de niveau 5 (anciennement III), accessible également par la VAE. Le DUT permet aussi bien la poursuite d'études (en licence professionnelle, par exemple) que l'insertion.

Durée : Il se prépare en deux ans dans un Institut Universitaire de Technologie (IUT) rattaché à une université, les élèves étudient une spécialité dans une branche professionnelle.

Conditions d'accès

La formation est ouverte aux titulaires d'un baccalauréat ou d'un titre admis en équivalence. Candidatures sur la plateforme nationale de préinscription Parcoursup (www.parcoursup.fr). L'entrée se fait sur sélection : examen du dossier scolaire, entretien de motivation, tests. Le BAFA est fortement recommandé.

Contenu de la formation

L'enseignement prépare les étudiants aux fonctions de technicien supérieur du travail social tout en leur offrant la possibilité de poursuivre leurs études vers une licence professionnelle ou un cycle universitaire suivant leur projet personnel élaboré dès la première année de formation.

La formation est basée sur un enseignement modulaire qui comprend un cœur de compétences et des modules complémentaires conformément au projet personnel de l'étudiant.

■ Licence professionnelle : Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle

La licence professionnelle est un diplôme universitaire de niveau 6 (anciennement II).

Durée : elle se prépare en une année dans une université, dans un Institut Universitaire de Technologie (IUT) ou encore en partenariat avec un lycée.

Conditions d'accès

La formation est ouverte aux étudiants ayant validé 120 crédits ECTS (Bac + 2). Si les BTS et DUT y sont largement majoritaires, d'autres formations peuvent y prétendre (ex : 2^e année de Licence, classe préparatoire, DEUST ou titre certifié de niveau 5 (anciennement III)).

Une condition essentielle pour postuler : le domaine de formation initiale doit être compatible avec celui de la licence professionnelle.

Contenu de la formation

En région Occitanie, 2 parcours sont proposés :

➔ parcours - coordination et développement des politiques et dispositifs d'animation

➔ parcours - métiers de l'animation sociale, socioéducative et socioculturelle

Ils forment les étudiants aux outils d'expertise, de conception et de conduite de projets afin qu'ils participent au développement social local et socio-culturel en tant que responsables de dispositifs ou de structures œuvrant dans le champ très vaste du social et du culturel, du tourisme comme du sport.

■ Les débouchés et les salaires

Les débouchés sont stables et suivent essentiellement le renouvellement des générations. Organisation des plannings, recrutement du personnel, gestion des fonds et des dépenses, le directeur de structure doit aussi répondre à des objectifs de rentabilité et de transparence dans la gestion de son établissement.

Selon les conventions collectives, les salaires varient de 1 900 € à 2 800 € brut par mois selon l'ancienneté dans la profession.



Assistant/e de service social

Les qualités et capacités liées à l'emploi

- ✓ Aptitudes à la communication, au travail en équipe
- ✓ Intérêt pour les problèmes humains et sociaux
- ✓ Esprit volontaire, initiative et disponibilité
- ✓ Intérêt pour les tâches administratives

L'assistant de service social intervient auprès des personnes confrontées à diverses difficultés : économiques, d'insertion, familiales, de santé, de logement. Il procède à l'élaboration d'un diagnostic social auprès des personnes, familles ou groupes, puis propose un plan d'intervention conçu avec la participation des intéressés.

L'assistant social peut aussi être amené à encadrer des groupes de professionnels et de bénévoles, à participer au développement social de quartiers ou de collectivités, à jouer un rôle de médiation. Pour cela, l'assistant de service social est appelé à se déplacer souvent.

Il entretient tout un réseau de relations avec d'autres travailleurs sociaux, des magistrats, des médecins, de nombreux services administratifs, et éventuellement des chefs d'entreprises ou des élus... Il est force de propositions pour la conception des politiques sociales, les orientations générales et les missions développées par l'organisme qui l'emploie.

Son activité revêt des aspects différents selon le milieu où il exerce : administrations de l'action sanitaire et sociale, prisons, associations, hôpitaux, entreprises, établissements scolaires...

Lieux de formation



Gard

■ Nîmes - Institut de formation aux métiers éducatifs
Tél. : 04 66 68 99 60 - www.ifme.fr

Temps plein

Haute-Garonne

◆ Toulouse - École régionale d'assistant de service social PREFMS - CHU Toulouse
Tél. : 05 61 32 40 20 - <https://ecoles-instituts.chu-toulouse.fr>

Temps plein

Toulouse - IRFSS Croix-Rouge

Tél. : 05 61 31 56 34 - irfss-occitanie.croix-rouge.fr

Temps plein

Hérault

■ Montpellier - Institut régional du travail social
Tél. : 04 67 07 02 30 - www.faire-ess.fr

Temps plein

Pyrénées-Orientales

■ Perpignan - Institut régional du travail social
Tél. : 04 68 08 20 75 - www.faire-ess.fr

Temps plein

Tarn

■ Albi - IRFSS Croix-Rouge

Tél. : 05 63 43 72 50 - irfss-occitanie.croix-rouge.fr

Temps plein

■ La formation

Le diplôme d'État d'assistant/e de service social (DEASS)

C'est un diplôme de niveau 6 (anciennement II), il confère le grade de licence et s'obtient par validation de 180 ECTS. Il s'intègre dans un cursus universitaire LMD (Licence, Master, Doctorat) et permet aux diplômés une poursuite d'études universitaires en Master.

Il est accessible par la VAE (<http://vae.asp-public.fr>).

Durée

La formation préparant au DEASS est dispensée en 3 ans (6 semestres), soit 1 740 heures de formation théorique et 12 mois de stage pratique.

Conditions d'accès

L'accès à la formation initiale se fait sur dossier via Parcoursup. Pour s'inscrire à la formation, les candidats doivent remplir au moins une des conditions suivantes :

- Être titulaire du baccalauréat ;
- Être titulaire d'un diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au répertoire national des certifications professionnelles au moins au niveau 4 ;
- Bénéficier d'une validation d'études, d'expériences professionnelles ou d'acquis personnels, en application de l'article L. 613-5 du code de l'éducation.

La sélection pour l'admission en formation s'effectue en deux temps. Après l'étude du dossier déposé sur la plateforme Parcoursup ou sur le site de l'école pour les candidats en formation continue, des entretiens de 45 minutes sont organisés pour apprécier l'aptitude et la motivation du candidat à l'exercice de la profession.

Contenu de la formation

La formation théorique est organisée en 4 domaines de compétences :

- Intervention professionnelle en travail social
- Analyse des questions sociales de l'intervention professionnelle en travail social
- Communication professionnelle
- Dynamiques institutionnelles, partenariales et réseaux

Les périodes de stage ont pour objectifs l'acquisition de la pratique professionnelle et l'intégration de l'enseignement théorique reçu à l'école. Ils se déroulent sur des terrains très divers.

Allègements de formation

Les titulaires d'un diplôme en travail social de niveau 5 (anciennement III) peuvent bénéficier d'allègement de formation. De même les titulaires d'un diplôme ou d'un titre au moins de niveau 5 peuvent être dispensés, dans la limite des 2/3, des unités de formation.

EN SAVOIR +

→ www.meformerenregion.fr/trouver-une-formation/sanitaire-et-social

■ Les débouchés et les salaires

Les besoins en recrutement sont réels, car on observe ces dernières années un déficit d'attractivité en particulier dans le secteur de l'aide sociale à l'enfance qui présente un fort taux d'usure professionnelle.

La moitié des assistants de service social travaille dans les Conseils départementaux où le recrutement des AS est aussi concurrencé par celui des conseillers en économie sociale et familiale.

L'autre moitié travaille dans les établissements scolaires, les hôpitaux, les prisons, les caisses de sécurité sociale, d'allocation familiale, de retraite, les entreprises privées ou publiques et les associations.

Dans le secteur public, depuis le 1^{er} février 2019, les personnels relevant du corps des Assistants de service social sont devenus agents publics de catégorie A. De 1 700 € brut en début de carrière, la rémunération mensuelle peut atteindre 2 800 € en fin de parcours. Le salaire brut mensuel hors primes d'un ASS se situe, dans le secteur privé, aux environs de 1 750 € en début de carrière et de 3 000 € en fin de carrière.

■ Les perspectives de carrière

Les assistants de service social peuvent poursuivre une formation supérieure pour l'obtention :

- du diplôme d'État d'ingénierie sociale (DEIS) ;
- du certificat d'aptitude à la fonction de directeur d'établissement social (CAFDES) ;
- du certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale (CAFERUIS).

Avec de l'expérience professionnelle et une formation complémentaire, l'assistant de service social peut accéder à des postes d'encadrement tels que :

- Responsable de circonscription d'action sociale ou d'unité territoriale ;
- Conseiller technique ;
- Chef de service ;
- Directeur d'établissement ou d'association.



Assistant/e maternel/le

Les qualités et capacités liées à l'emploi

- ✓ *Équilibre personnel et émotionnel*
- ✓ *Imagination et créativité*
- ✓ *Patience et responsabilité*
- ✓ *Sens de l'observation*

À son domicile, ou dans une crèche familiale, l'assistant maternel est chargé d'assurer le bien-être de l'enfant. Il accueille 1 ou 2 enfants (voire 3 ou 4 sur dérogation).

En fonction de leur âge, il assure leur toilette, change les couches des plus petits, s'occupe des repas et des goûters, propose des activités aux plus grands, ou les emmène en promenade.

À chaque instant, l'assistant maternel veille à éviter tout danger ou accident. Il initie les enfants aux règles de vie en communauté et participe à leur éveil grâce à des activités adaptées à chaque âge : jeux, peinture, coloriages, chansons...

Il assiste à tous leurs progrès, de l'apprentissage de la propreté à l'acquisition de la marche et du langage. Le tout, sans jamais prendre la place des parents.

■ Informations utiles

Télécharger le document Cerfa n° 133 94*04 pour effectuer une demande d'agrément d'assistante maternelle ou d'assistant maternel.

Adresser cette demande aux services de votre département.

Retrouver la liste des services sur :
www.service-public.fr

■ La formation

L'agrément du Conseil départemental

Pour exercer en tant qu'assistant maternel, il faut obtenir un agrément accordé par le président du Conseil départemental.

Les Conseils départementaux organisent régulièrement des réunions d'information sur le métier d'assistant maternel. Il est très vivement recommandé de participer, à l'occasion d'une première demande d'agrément, à l'une de ces réunions, qui permet de mieux connaître le rôle et les responsabilités de l'assistant maternel, les aptitudes nécessaires à l'accueil d'enfants et les conditions d'exercice du métier. Il faut ensuite remplir un formulaire de demande d'agrément et passer une visite médicale assurant que son état de santé permet d'accueillir des enfants. Le dossier complet est à envoyer ou déposer auprès du Président du Conseil Départemental. La décision d'agrément vous est adressée dans les 3 mois suivant la réception de votre demande complète. Si vous ne recevez pas de réponse dans ce délai, l'agrément est considéré comme acquis.

L'agrément est accordé pour 5 ans. Une attestation vous est délivrée. Si l'agrément est refusé, la notification précise les motifs et les possibilités et délais de recours.

Conditions d'accès

Pas de condition de niveau d'études. Pour être agréé, il faut avoir son propre logement, être en bonne santé et maîtriser le français oral. Un assistant social et un auxiliaire de puériculture de la PMI (protection maternelle et infantile) visitent le domicile pour s'assurer qu'il est adapté à l'accueil d'enfants et respecte les règles de sécurité.

Contenu de la formation

Vous devez suivre une formation en vue d'obtenir l'agrément d'assistant maternel. La formation est organisée et financée par les services du département. La formation permet à l'assistant maternel d'acquérir les compétences et connaissances suivantes :

- Besoins fondamentaux de l'enfant : sécurité psycho-affective et physique dont la formation aux gestes de premier secours, soins d'hygiène, confort de l'enfant, continuité des repères entre vie familiale et mode d'accueil, accompagnement de l'enfant dans son développement, son épanouissement, son éveil, sa socialisation et son autonomie
- Spécificités du métier : connaissance des droits et devoirs de la profession, relation contractuelle avec l'employeur et mesures nécessaires pour assurer la sécurité et protéger la santé physique et mentale de l'assistant maternel
- Le rôle de l'assistant maternel et son positionnement dans le dispositif d'accueil du jeune enfant.

Durée : La formation a une durée totale de 120 heures, ces heures sont réparties de la manière suivante :

- Avant l'accueil de l'enfant : les 80 premières heures de formation sont assurées dans un délai de 6 mois à compter de la réception du dossier complet de demande d'agrément. La validation de la 1^{re} partie de la formation vaut autorisation à accueillir un enfant.
- Après l'accueil de l'enfant : les 40 dernières heures de formation sont assurées dans un délai de 3 ans maximum à compter de l'accueil du premier enfant. La validation de la seconde partie de la formation donnera lieu à une attestation de suivi des 2 formations.

Allègement de la formation

Les services du département peuvent accorder des dispenses de formation, notamment aux titulaires du certificat d'aptitude professionnelle Accompagnement éducatif petite enfance. Toutefois, aucune dispense ne peut être accordée sur la formation liée aux gestes de premier secours et aux dispositifs d'accueil de l'enfant.

■ Les débouchés et les salaires

Rares sont les assistants maternels qui n'arrivent pas à «faire le plein». Plus de 90 % sont indépendants : à eux d'établir le contrat (horaires et salaire) avec chaque parent employeur, selon des minima fixés par la loi. Ils peuvent aussi exercer au sein d'une crèche familiale.



Conseiller/ère en économie sociale et familiale

Les qualités et capacités liées à l'emploi

- ✓ Intérêt pour les problèmes économiques et sociaux
- ✓ Capacités d'adaptation et ouverture d'esprit
- ✓ Sens des contacts humains et de l'écoute
- ✓ Disponibilité

Le Conseiller en économie sociale et familiale intervient auprès des personnes en situation de précarité, ou ayant des difficultés financières, ou connaissant des problèmes d'accès au logement, de surendettement, de chômage.

Son action s'inscrit aussi dans les problématiques de vieillissement de la population, de dépendance, du handicap, de protection de l'enfance...

Son intervention privilégie une finalité éducative et vise la valorisation et/ou l'appropriation de compétences par les personnes, les familles, les groupes. Ces compétences vont permettre aux publics concernés d'accéder à leurs droits, de prévenir et/ou de gérer les difficultés de leur vie quotidienne.

Le Conseiller en économie sociale et familiale travaille en collaboration avec les autres travailleurs sociaux, tout en conservant une grande liberté dans l'organisation de son travail. Ses interventions fréquentes en soirée et le week-end entraînent cependant des horaires irréguliers.

Lieux de formation



Aude

■ Narbonne - Lycée privé Beauséjour (BTS & DECESF)
Tél. : 04 68 32 04 13 - www.lycee-beausejour.com

Gard

◆ Alès - Lycée Jean-Baptiste Dumas (BTS)
Tél. : 04 66 78 23 23 - www.lycee-ales.fr

◆ Milhau - Lycée Geneviève de Gaulle-Anthonioz (BTS & DECESF)
Tél. : 04 66 74 62 10 - www.lyc-anthoniozdegaulle-milhau.ac-montpellier.fr

■ Saint-Hippolyte-du-Fort - MFR St Hippolyte (BTS)
Tél. : 04 66 71 53 05 - www.mfr-sainthippolytedufort.com

Apprentissage : CFA de la fédération régionale des maisons familiales

Haute-Garonne

◆ Saint-Gaudens - Lycée Casteret (BTS)
Tél. : 05 61 94 76 60 - casteret.entmip.fr

■ Toulouse - Institut Limayrac (BTS & DECESF)
Tél. : 05 61 36 08 08 - www.limayrac.fr

Hérault

■ Montpellier - Institut régional du travail social (BTS & DECESF)
Tél. : 04 67 07 02 30 - www.irts-lr.fr

■ Montpellier - Lycée privé Turgot (BTS)
Tél. : 04 67 10 42 00 - www.lppturgot.com

◆ Saint-Clément-de-Rivière - Lycée Jean Jaurès (BTS & DECESF)
Tél. : 04 67 63 61 50 - www.lyc-jaures-stclementderiviere.ac-montpellier.fr

Lot

◆ Cahors - Lycée Clément Marot (BTS)
Tél. : 05 65 35 25 17 - clement-marot.entmip.fr

Lozère

■ Mende - Lycée privé Notre-Dame (BTS & DECESF)
Tél. : 04 66 49 14 57 - www.notredamemende.fr

Hautes-Pyrénées

◆ Tarbes - Lycée Marie Curie (BTS & DECESF)
Tél. : 05 62 44 56 56 - marie-curie.entmip.fr

Pyrénées-Orientales

◆ Perpignan - Lycée Jean Lurçat (BTS & DECESF)
Tél. : 04 68 50 28 91 - www.lyc-lurcat-perpignan.ac-montpellier.fr

Apprentissage : GRETA Pyrénées-Orientales

Tarn

■ **Brens - CFA privé régional des MFR (BTS & DECESF)**

Tél. : 05 63 57 05 15 - www.ineopole-mfr.com

Apprentissage : CFA de la fédération régionale des maisons familiales

◆ **Carmaux - Lycée polyvalent Jean Jaurès (BTS)**

Tél. : 05 63 80 22 00 - jaures-aucouturier.entmip.fr 

Tarn-et-Garonne

◆ **Moissac - Lycée François Mitterrand (BTS)**

Tél. : 05 63 04 05 83 - cite-francois-mitterrand.entmip.fr



■ La formation

La formation de ce professionnel se fait en deux temps. Il lui faut d'abord préparer le BTS, puis suivre une année d'études spécialisées en économie sociale et familiale pour l'obtention du diplôme d'État.

Le BTS Économie sociale et familiale

Le BTS ESF est un diplôme de niveau 5 (anciennement III), délivré par le Ministère de l'Éducation nationale. Ce diplôme est accessible par la validation des acquis d'expérience (VAE). Il peut aussi se préparer par apprentissage.

Durée : 2 ans, dont 13 semaines de stage.

Conditions d'accès : Être titulaire du baccalauréat de préférence sciences et technologie de la santé et du social (ST2S).

Contenu de la formation : En plus d'un enseignement général en français et en langue vivante étrangère, la formation apporte des connaissances sur le cadre politique et juridique de l'action sociale et de la vie quotidienne, l'économie et la gestion, les sciences humaines (psychologie et sociologie), la biologie appliquée à la santé, l'alimentation théorique et pratique, les sciences et technologies de l'habitat et de l'environnement et les actions professionnelles. 13 semaines de stage en milieu professionnel sont prévues sur les deux années du BTS.

Le diplôme d'État de conseiller/ère en économie sociale et familiale

Durée : 1 an, au cours duquel les enseignements de BTS sont approfondis. L'enseignement théorique est d'une durée de 540 h et la formation pratique est de 560 h (16 semaines de stage).

Conditions d'accès

Être titulaire du BTS Économie Sociale et Familiale, ou du DUT Carrières sociales, ou des DE d'Assistant de service social, d'Éducateur spécialisé, d'Éducateur technique spécialisé, d'Éducateur de Jeunes enfants.

Contenu de la formation

Le programme est consacré à la sociologie, psychologie et à l'économie sociale et familiale appliquée aux situations de la vie quotidienne, (modes d'intervention du conseiller en économie sociale et familiale).

■ Les débouchés et les salaires

Les conseillers en économie sociale et familiale exercent leur métier dans différentes structures publiques ou privées, au sein des collectivités territoriales, organismes sociaux, associations, bailleurs sociaux privés ou publics, structures d'hébergement, mutuelles, hôpitaux, services tutélaires...

La fonction publique territoriale offre des débouchés, notamment dans les services d'action sociale des départements ou dans les Centres Communaux d'Action Sociale qui relèvent des municipalités. Des postes sont également ouverts au concours dans la fonction publique hospitalière : corps des CESF (concours sur titre). Enfin, le secteur associatif et les CAF proposent également des emplois aux CESF.

Dans le secteur public, depuis le 1^{er} février 2019, les personnels relevant du corps des conseillers en économie sociale et familiale sont devenus agents publics de catégorie A. Le salaire brut mensuel est de 1 650 € en début de carrière et de 2 750 € en fin de carrière. Dans les caisses d'allocations familiales, il se situe entre 1 800 € et 2 700 €. Dans le secteur privé, les rémunérations sont très variables.

■ Les perspectives de carrière

Après quelques années d'expérience et une formation complémentaire, les conseillers en économie sociale et familiale peuvent accéder à divers postes à responsabilités ou d'encadrement, notamment ceux liés au cadre d'emploi de conseiller socio-éducatif de la fonction publique territoriale (responsable de circonscription, conseiller technique) ou de cadre socio-éducatif de la fonction publique hospitalière.

Après 3 ans de pratique professionnelle, ces travailleurs sociaux peuvent également préparer le diplôme d'État d'ingénierie sociale (DEIS) pour encadrer des équipes et gérer des services sociaux. Trois années d'encadrement sont nécessaires pour se présenter au certificat d'aptitude à la fonction de directeur d'établissement social (CAFDES) ou au certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale (CAFERUIS). Les conseillers en économie sociale et familiale peuvent suivre une formation particulière leur permettant d'exercer comme médiateur familial, délégué à la tutelle, ou encore conseiller conjugal et familial. Quelques-uns s'orientent également vers l'enseignement en préparant des concours de l'Éducation nationale.



Conseiller/ère pénitentiaire d'insertion et de probation

Les qualités et capacités liées à l'emploi

- ✓ Sens de l'initiative, goût du travail en équipe et autonomie
- ✓ Capacité à mener des entretiens
- ✓ Esprit de synthèse et d'analyse
- ✓ Sens de l'écoute, ouverture d'esprit

Le conseiller pénitentiaire d'insertion et de probation rétablit le dialogue entre les délinquants et la société. Il leur facilite l'accès aux dispositifs sociaux, éducatifs et de travail, lutte contre les problèmes d'indigence, d'illettrisme ou de toxicomanie. Il s'assure aussi que les personnes condamnées à des peines restrictives de liberté respectent les décisions de justice et les aide à se réinsérer.

En milieu ouvert, c'est-à-dire en dehors du milieu carcéral, le conseiller rend compte au juge d'application des peines du bon déroulement des mesures prises contre un repris de justice. Dans le cadre d'une mise en liberté conditionnelle, il veille par exemple au respect du contrôle judiciaire.

En milieu carcéral, il s'informe sur la situation familiale et professionnelle des détenus pour les aider à préparer au mieux leur sortie. Il met aussi en place des activités socio-éducatives ou sportives. Enfin, son rôle consiste également à leur trouver un logement, un travail ou une aide financière lors de leur sortie de prison afin de faciliter leur réinsertion.

Lieu de formation



Lot-et-Garonne

◆ Agen - École nationale d'administration pénitentiaire (ENAP)

Tél. 05 53 98 98 98 - www.enap.justice.fr

Temps plein

■ La formation

Le corps des conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation du ministère de la Justice, régi par le décret n°2019-50 du 30 janvier 2019, est classé en catégorie A.

Durée

2 ans, dont 16 semaines de stages.

Conditions d'accès

Le concours d'accès au corps des conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation est ouvert aux candidats titulaires d'un bac + 2, mais la majorité des admis au concours sont titulaires d'un master 1 en droit. L'accès à la formation se fait sur un concours comprenant :

- 2 épreuves écrites d'admissibilité : composition portant sur un sujet d'ordre général relatif à l'évolution politique, économique et sociale de la France contemporaine et note de synthèse à partir d'un dossier portant sur les libertés publiques ou des problématiques liées à la justice.

- une épreuve orale d'admission : entretien avec un jury visant à apprécier les aptitudes et les motivations des candidats et candidates à exercer les fonctions de conseiller pénitentiaire d'insertion et de probation.

Un concours interne est également ouvert aux fonctionnaires et agents de l'État ou des collectivités territoriales, qui justifient de 4 ans de service public effectifs au 1^{er} janvier de l'année du concours.

Une seule école forme au métier de conseiller/ère pénitentiaire d'insertion et de probation : l'École nationale d'administration pénitentiaire (Enap), à Agen dans le département du Lot-et-Garonne (47).

Contenu de la formation

Cette formation est rémunérée (1 432 net par mois, hors primes de stage) et dure 24 mois. Elle comprend des cours théoriques (droit et procédure pénale, réglementation pénitentiaire, sociologie, psychiatrie, criminologie...) et des stages pratiques (16 semaines) dans un centre pénitentiaire, un tribunal.

Les lauréats du concours passe la première année de formation en qualité d'élève conseiller pénitentiaire d'insertion et de probation. En deuxième année, l'élève est nommé stagiaire et affecté dans un service pénitentiaire d'insertion et de probation. À l'issue de la seconde année de formation, le jury d'aptitude professionnelle analyse les résultats obtenus dans les différentes épreuves en vue d'établir le classement par ordre de mérite des conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation stagiaires aptes à être titularisés.

■ Les débouchés et les salaires

Les conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation sont affectés principalement au sein des 103 services pénitentiaires d'insertion et de probation (SPIP) ou de l'une de leurs antennes.

Ils peuvent aussi être affectés au centre national d'évaluation, en direction interrégionale, à l'école nationale de l'administration pénitentiaire ou à l'administration centrale.

Le volume des recrutements est très variable d'une année sur l'autre. En 2016, 220 CPIP ont été recrutés, 244 en 2017, 181 en 2018. En 2019, 286 postes ont été ouverts au concours.

Fonctionnaire de catégorie A, un conseiller pénitentiaire d'insertion et de probation débute avec un salaire mensuel net de 1 785 euros net (y compris primes liées aux fonctions).

■ Les perspectives de carrière

Le conseiller pénitentiaire d'insertion et de probation peut accéder au corps des directeurs et directrices pénitentiaires d'insertion et de probation (DPIP), soit par examen professionnel accessible après 4 ans de services effectifs dans le corps et 1 an d'ancienneté au 6^e échelon de leur grade, soit par promotion au choix pour les conseillers hors classe.



Éducateur/trice de jeunes enfants

Les qualités et capacités liées à l'emploi

- ✓ Sens de l'observation
- ✓ Pédagogie
- ✓ Patience et disponibilité
- ✓ Bon équilibre psychologique

C'est un spécialiste de la petite enfance. À travers des activités ludiques et éducatives, l'éducateur amène les jeunes enfants âgés de 0 à 7 ans à développer leurs capacités intellectuelles, affectives et artistiques. Ainsi, il contribue à leur éveil et leur permet d'apprendre à vivre en groupe.

Attentif aux problèmes de santé ou de comportement que peuvent rencontrer les enfants, il a aussi un rôle de prévention.

Une majorité d'éducateurs de jeunes enfants intervient en crèche ou halte garderie. Un plus petit nombre d'entre eux travaille en foyer (auprès d'enfants séparés de leur famille), en hôpitaux (auprès d'enfants malades), en centres spécialisés (auprès d'enfants handicapés) ou en centres de loisirs.

Tout en conservant une certaine autonomie dans l'organisation de ses activités, l'éducateur de jeunes enfants travaille en équipe et collabore souvent avec d'autres structures qui sont concernées par la petite enfance. Le travail avec la famille est également essentiel.

Lieux de formation



Haute-Garonne

■ Toulouse - IFRASS - Pôle petite enfance
Tél. : 05 34 63 89 00 - www.ifrass.net

Temps plein

■ Toulouse - Institut Saint-Simon - ARSEAA
Tél. : 05 61 19 09 49 - www.institutsaintsimon.com

Temps plein

Apprentissage : CFA Métiers du travail social

Hérault

■ Montpellier - Institut régional du travail social
Tél. : 04 67 07 02 30 - www.faire-ess.fr

Temps plein

Apprentissage : CFA sanitaire et social en LR

Hautes-Pyrénées

■ Tarbes - Institut Saint-Simon - ARSEAA
Tél. : 05 62 44 42 67 - www.institutsaintsimon.com

Temps plein

Apprentissage : CFA Métiers du travail social

Pyrénées-Orientales

■ Perpignan - Institut régional du travail social
Tél. : 04 68 08 20 75 - www.faire-ess.fr

Temps plein

■ La formation

Le Diplôme d'État d'Éducateur de Jeunes Enfants (DEEJE)

C'est un diplôme de niveau 6 (anciennement II), il confère le grade de licence et s'obtient par validation de 180 ECTS. Il s'intègre dans un cursus universitaire LMD (Licence, Master, Doctorat) et permet aux diplômés une poursuite d'études universitaires en master.

Il est accessible par la VAE (<http://vae.asp-public.fr>).

Durée : 3 ans, soit 6 semestres, environ 1 500 heures d'enseignement théorique et 60 semaines de stage pratique.

Conditions d'accès

L'accès à la formation initiale se fait sur dossier via Parcoursup (y compris apprentissage). Pour s'inscrire à la formation, les candidats doivent remplir au moins une des conditions suivantes :

- Être titulaire du baccalauréat ;
- Être titulaire d'un diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au répertoire national des certifications professionnelles au moins au niveau 4 ;
- Bénéficier d'une validation d'études, d'expériences professionnelles ou d'acquis personnels, en application de l'article L. 613-5 du code de l'éducation.

La sélection pour l'admission en formation s'effectue en deux temps. Après l'étude du dossier déposé sur la plateforme Parcoursup ou sur le site de l'école pour les candidats en formation continue, des entretiens de 30 minutes sont organisés pour apprécier l'aptitude et la motivation du candidat à l'exercice de la profession.

Contenu de la formation

La formation est basée sur le principe de l'alternance alliant séquence théorique et formation pratique (stages). La formation théorique se structure en 4 domaines de formation :

- accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille ;
- action éducative en direction du jeune enfant ;
- travail en équipe pluri-professionnelle ;
- partenariats et réseaux.

La formation pratique, en lien avec les enseignements théoriques, se déroule sous la forme de quatre stages d'une durée totale cumulée de 60 semaines.

Allègements de formation

En début de formation, les candidats font l'objet d'un positionnement des acquis de leur formation et de leur expérience professionnelle. Ce positionnement permet de bénéficier d'un allègement de formation.

EN SAVOIR +

→ www.meformerenregion.fr/trouver-une-formation/sanitaire-et-social

■ Les débouchés et les salaires

La fonction publique territoriale offre les principaux débouchés puisque plus de 60 % des EJE exercent dans le cadre communal. Les éducateurs de jeunes enfants travaillent également pour des associations et des structures privées.

Des débouchés sont possibles dans les crèches, les services de la protection maternelle et infantile (PMI), les centres de loisirs associés à l'école et les relais d'assistants maternels. Des postes de direction ou de codirection dans les structures de la petite enfance sont envisageables.

Par ailleurs, des postes peuvent être proposés dans des établissements spécialisés : centre médico-psycho-pédagogique, institut médico-éducatif, foyer de l'enfance, centre d'accueil de jeunes mères ou foyers maternels, etc.

Compte tenu de l'intérêt croissant des employeurs pour les profils éducatifs, de l'accès possible des éducateurs de jeunes enfants (avec expérience) aux postes de direction des structures n'excédant pas 40 places, les besoins en EJE pourraient encore se développer dans les prochaines années. Le salaire varie légèrement selon l'exercice dans le secteur public ou privé. Dans le secteur public, depuis le 1^{er} février 2019, les personnels relevant du corps des Éducateurs de jeunes enfants sont devenus agents publics de catégorie A. De 1 700 € brut en début de carrière, la rémunération mensuelle peut atteindre 2 800 € en fin de parcours.

■ Les perspectives de carrière

L'éducateur de jeunes enfants a la possibilité de préparer le diplôme d'État d'éducateur spécialisé en bénéficiant d'allègements de formation.

Avec quelques années d'expérience et une formation complémentaire, il peut diriger une halte-garderie, une crèche, un jardin d'enfants, un service éducatif ou un établissement.

Il peut aussi poursuivre une formation supérieure pour préparer le diplôme d'État d'ingénierie sociale (DEIS), le certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale (CAFDES) ou le certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale (CAFERUIS).

Le grade Licence, permet aux diplômés une poursuite d'études universitaires en intégrant une formation en master 1.



Éducateur/trice spécialisé/e

Les qualités et capacités liées à l'emploi

- ✓ Solide équilibre personnel, affectif et émotionnel
- ✓ Capacité à travailler en équipe
- ✓ Sens des responsabilités, et des réalités
- ✓ Engagement personnel

L'éducateur spécialisé concourt à l'éducation d'enfants et d'adolescents et au soutien d'adultes présentant un handicap, des troubles du comportement ou qui ont des difficultés d'insertion.

Par le soutien qu'il apporte et par les projets qu'il élabore, il aide les personnes en difficulté à restaurer ou à préserver leur autonomie, à développer leurs capacités de socialisation, d'intégration et d'insertion.

L'éducateur spécialisé est confronté à de multiples formes d'inadaptation : difficultés sociales, délinquance, toxicomanie, déficiences intellectuelles, handicaps... Son rôle d'aide et de soutien se fait en liaison avec d'autres professionnels (psychologues, enseignants, assistants de service social, magistrats...).

En fonction de son cadre institutionnel et de ses missions, il est amené à organiser et/ou coordonner des projets et/ou mobiliser des équipes dans la mise en place d'actions socio-éducatives. Il est en lien avec des partenaires et des réseaux d'acteurs du territoire.

■ Lieux de formation



Aude

■ Souilhanel - CFPF en services et travail social - la Rouatière

Tél. : 04 68 60 03 61 - www.larouatiere.com

Temps plein

Gard

■ Nîmes - Institut de formation aux métiers éducatifs

Tél. : 04 66 68 99 60 - www.ifme.fr

Temps plein

Apprentissage : CFA sanitaire et social en LR

Haute-Garonne

■ Toulouse - Institut Saint-Simon - ARSEEA

Tél. : 05 61 19 09 49 - www.institutsaintsimon.com

Temps plein

■ Toulouse - IFRASS

Tél. : 05 34 63 89 00 - www.ifrass.net

Temps plein

■ Toulouse - CRFMS - ERASME

Tél. : 05 61 19 27 60 - www.erasme.fr

Temps plein

Hérault

■ Montpellier - Institut régional du travail social

Tél. : 04 67 07 02 30 - www.faire-ess.fr

Temps plein

Apprentissage : CFA sanitaire et social en LR

Lozère

■ Marvejols - École du travail éducatif et social

Tél. : 04 66 32 27 78 - www.etes.fr

Temps plein

Apprentissage : CFA sanitaire et social en LR

Pyrénées-Orientales

■ Perpignan - Institut régional du travail social

Tél. : 04 68 08 20 75 - www.faire-ess.fr

Temps plein

Apprentissage : CFA sanitaire et social en LR

Tarn

■ Le Sequestre - Institut Saint-Simon - ARSEEA

Tél. : 05 63 43 57 76 - www.institutsaintsimon.com

Temps plein

Apprentissage : CFA Métiers du travail social

■ La formation

Le Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé (DEES)

C'est un diplôme de niveau 6 (anciennement II), il confère le grade de licence et s'obtient par validation de 180 ECTS. Il s'intègre dans un cursus universitaire LMD (Licence, Master, Doctorat) et permet aux diplômés une poursuite d'études universitaires en master.

Il est accessible par la VAE (<http://vae.asp-public.fr>).

Durée : 3 ans, soit 6 semestres, environ 1450 heures d'enseignement théorique et 60 semaines de stage pratique.

Conditions d'accès

L'accès à la formation initiale se fait sur dossier via Parcoursup (y compris apprentissage). Pour s'inscrire à la formation, les candidats doivent remplir au moins une des conditions suivantes :

- Être titulaire du baccalauréat ;
- Être titulaire d'un diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au répertoire national des certifications professionnelles au moins au niveau 4 ;
- Bénéficier d'une validation d'études, d'expériences professionnelles ou d'acquis personnels, en application de l'article L. 613-5 du code de l'éducation.

La sélection pour l'admission en formation s'effectue en deux temps. Après l'étude du dossier déposé sur la plateforme Parcoursup ou sur le site de l'école pour les candidats en formation continue, des entretiens de 30 minutes sont organisés pour apprécier l'aptitude et la motivation du candidat à l'exercice de la profession.

Contenu de la formation

L'enseignement théorique est organisé en 4 domaines de formation :

- Relation éducative spécialisée
- Conception et conduite de projets éducatifs spécialisés
- Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle
- Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux.

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche ». La formation pratique se déroule sous forme de stages.

Allègements de formation

En début de formation, les candidats font l'objet d'un positionnement des acquis de leur formation et de leur expérience professionnelle. Ce positionnement permet de bénéficier d'un allègement de formation.

EN SAVOIR +

→ www.meformerenregion.fr/trouver-une-formation/sanitaire-et-social

■ Les débouchés et les salaires

Environ 80 % des éducateurs spécialisés sont employés par le secteur associatif. Toutefois, un certain nombre exerce dans le cadre d'une des trois fonctions publiques (hospitalière, territoriale et d'État). Constituant le gros des troupes de l'éducation sociale (environ 10 000 éducateurs spécialisés en Occitanie), le métier s'exerce dans trois types de structures : le milieu fermé (foyer d'accueil, institut médico-éducatif), le milieu ouvert (club de prévention, action éducative en milieu ouvert - AEMO) et le terrain (dans un quartier). Les jeunes diplômés formés à la conduite de projet, à l'organisation et à l'encadrement d'une équipe ou les professionnels de terrain expérimentés qui souhaitent intervenir auprès d'un public difficile constituent des profils recherchés. Les employeurs du secteur du handicap et du secteur de l'action sociale ne signalent pas de difficulté particulière de recrutement pour le métier d'éducateur spécialisé, bien au contraire les projets de recrutement sont nombreux pour ces professionnels qui évoluent de plus en plus vers des postes d'encadrement, tandis que l'activité directe auprès de publics dans les structures est assurée par les moniteurs éducateurs ou les accompagnants éducatifs et sociaux. Le salaire varie légèrement selon l'exercice dans le secteur public ou privé. Dans le secteur public, depuis le 1er février 2019, les personnels relevant du corps des Éducateurs spécialisés sont devenus agents publics de catégorie A. De 1 700 € brut en début de carrière, la rémunération mensuelle peut atteindre 2 800 € en fin de parcours.

■ Les perspectives de carrière

Avec de l'expérience professionnelle et une formation complémentaire, l'éducateur spécialisé peut exercer des fonctions de chef de service ou de directeur d'établissements sociaux. Il peut aussi se voir confier la responsabilité d'une circonscription d'action sociale, ou occuper un poste de conseiller technique. Autre possibilité, poursuivre une formation supérieure en vue de préparer le diplôme d'État d'ingénierie sociale (DEIS), le certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale (CAFDES) ou le certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale (CAFERUIS). Une formation particulière lui permet d'exercer comme médiateur familial, délégué à la tutelle ou conseiller conjugal et familial.



▲ Éducateur/trice technique spécialisé/e

Les qualités et capacités liées à l'emploi

- ✓ *Goût pour la transmission des savoirs*
- ✓ *Intérêt pour les problèmes humains et sociaux*
- ✓ *Intérêt pour le travail en équipe*
- ✓ *Engagement personnel*

À la fois éducateur et spécialiste d'un domaine technique, le but de l'éducateur technique spécialisé est de mobiliser les personnes déficientes ou fragilisées sur un projet professionnel (menuiserie, horticulture, mécanique...).

À lui de leur donner les repères nécessaires à une activité régulière (hygiène, respect des horaires...) et de leur inculquer des gestes simples

Suivant les projets, les publics et les pathologies, la prise en charge en atelier peut être collective ou individuelle, et s'étendre sur une heure ou une journée entière.

Par des attitudes éducatives et thérapeutiques appropriées, par une pédagogie adaptée à l'initiation gestuelle et à l'apprentissage, il contribue à restructurer la personnalité de la personne handicapée. Il l'aide aussi à rétablir une communication avec autrui et à s'insérer dans un milieu professionnel.

Il veille à l'équilibre entre les contraintes matérielles et les difficultés de chacun. Pour cela, il travaille avec d'autres professionnels de la structure, mais aussi avec les milieux socioprofessionnels.

■ Lieux de formation



Haute-Garonne

■ *Toulouse - Institut Saint-Simon - ARSEAA*

Tél. : 05 61 19 09 49 - www.institutsaintsimon.com

Temps plein

Hérault

■ *Montpellier - Institut régional du travail social*

Tél. : 04 67 07 02 30 - www.faire-ess.fr

Temps plein

■ La formation

Le diplôme d'État d'éducateur technique spécialisé (DEETS)

C'est un diplôme de niveau 6 (anciennement II), il confère le grade de licence et s'obtient par validation de 180 ECTS. Il s'intègre dans un cursus universitaire LMD (Licence, Master, Doctorat) et permet aux diplômés une poursuite d'études universitaires en Master.

Il est accessible par la VAE (<http://vae.asp-public.fr>).

Durée

3 ans, 6 semestres, 1200 heures d'enseignement théorique et 1960 h d'enseignement pratique (56 semaines de stage).

Conditions d'accès

L'accès à la formation initiale se fait sur dossier via Parcoursup (y compris apprentissage). Pour s'inscrire à la formation, les candidats doivent remplir au moins une des conditions suivantes :

- Être titulaire du baccalauréat ;
- Être titulaire d'un diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au répertoire national des certifications professionnelles au moins au niveau 4 ;
- Bénéficier d'une validation d'études, d'expériences professionnelles ou d'acquis personnels, en application de l'article L. 613-5 du code de l'éducation.

La sélection pour l'admission en formation s'effectue en deux temps. Après l'étude du dossier déposé sur la plateforme Parcoursup ou sur le site de l'école pour les candidats en formation continue, des entretiens sont organisés pour apprécier l'aptitude et la motivation du candidat à l'exercice de la profession.

Contenu de la formation

La formation est basée sur le principe de l'alternance alliant séquence théorique et formation pratique (stages). La formation théorique se structure en 4 domaines de formation :

- accompagnement social et éducatif spécialisé ;
- conception et conduite d'un projet éducatif et technique spécialisé ;
- communication professionnelle ;
- dynamique interinstitutionnelles, partenariats et réseaux.

La formation pratique se déroule sous la forme de trois périodes de stage d'une durée totale de 56 semaines :

- un stage de 8 semaines « découverte des secteurs et des métiers du travail social »
- deux stages d'une durée totale de 48 semaines « initiation professionnelle » et « professionnalisation ».

■ Les débouchés et les salaires

Les lieux d'exercice du métier d'éducateur technique spécialisé sont diversifiés : les collectivités locales, associations, entreprises, établissements publics, les trois fonctions publiques (État, Hospitalière, Territoriale), entreprises adaptées, établissements et services d'aide par le travail (ESAT), foyers de vie, centres de rééducation professionnelle ou fonctionnelle, instituts médico-éducatifs (IME), instituts thérapeutiques éducatifs et pédagogiques (ITEP), chantiers éducatifs, entreprises, chantiers et ateliers d'insertion, centres d'adaptation à la vie active, établissements d'accueil pour personnes âgées...

Les hommes sont majoritaires dans ce métiers pour lequel on observe ces dernières années un déficit d'attractivité. Avec seulement deux organismes de formation en région Occitanie le nombre de diplômés est peu important chaque année. Néanmoins, des départs à la retraite pourraient être conséquents dans les années à venir entraînant une hausse des besoins de recrutement.

Le salaire varie très peu selon l'exercice dans le secteur public ou privé. Dans le secteur public, depuis le 1er février 2019, les personnels relevant du corps des Éducateurs spécialisés sont devenus agents publics de catégorie A. De 1 650 € brut en début de carrière, la rémunération mensuelle peut atteindre 2 700 € en fin de parcours.

■ Les perspectives de carrière

Avec de l'expérience professionnelle et une formation complémentaire, l'éducateur technique spécialisé peut exercer des fonctions de chef de service ou de directeur d'établissements sociaux.

Autre possibilité, poursuivre une formation supérieure en vue de préparer le diplôme d'État d'ingénierie sociale (DEIS), le certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale (CAFDES) ou le certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'Intervention sociale (CAFERUIS).



▲ Médiateur/trice familial/e

Les qualités et capacités liées à l'emploi

- ✓ Capacité de mise à distance, impartialité
- ✓ Capacité d'écoute, aptitude à la négociation
- ✓ Équilibre personnel et émotionnel
- ✓ Sens de l'observation, réflexion critique et capacités d'analyse

Ce professionnel intervient auprès de personnes en situation de rupture ou de séparation afin de favoriser la reconstruction de leur lien familial et aider à la recherche de solutions répondant aux besoins de chacun des membres de la famille.

Il facilite le rétablissement du dialogue, les liens de communication entre les personnes, leur capacité à gérer le conflit ainsi que leur capacité à négocier.

Les cas de divorce ou de séparation constituent 80 à 85% des situations. Le reste concerne tous types de conflits familiaux : différends entre parents et adolescents, entre grands-parents et parents, problèmes de succession, de pension alimentaire, d'exercice de l'autorité parentale ou encore décisions à prendre concernant un parent âgé.

Ce professionnel est un tiers impartial, confronté aux problèmes intimes des personnes qu'il reçoit, il doit respecter la confidentialité des entretiens.

■ Lieux de formation



Haute-Garonne

■ Toulouse - Institut Saint-Simon - ARSEEA

Tél. : 05 61 19 09 49 - www.institutsaintsimon.com

Temps plein

Hérault

■ Montpellier - Institut régional du travail social

Tél. : 04 67 07 02 30 - www.faire-ess.fr

Temps plein

■ La formation

Le diplôme d'État de médiateur familial

C'est un diplôme de niveau 6 (Bac +3 et 4). Le diplôme d'État de médiateur familial peut être obtenu par la validation des acquis de l'expérience VAE (<http://vae-asp-public.fr>).

Durée

La formation préparant au diplôme d'État de médiateur familial comporte 595 heures dont 105 heures de formation pratique.

Elle se déroule sur une période maximale de 3 ans.

Conditions d'accès

Il faut justifier soit :

- d'un diplôme national de niveau 5 (anciennement III) dans le secteur social, sanitaire, paramédical,
- d'un diplôme national de niveau 6 (anciennement II) dans les secteurs juridique, sociologique ou psychologique,
- d'un diplôme national de niveau 5 (anciennement III) et justifier d'une expérience professionnelle d'au moins 3 ans dans le champ de l'accompagnement familial, social, sanitaire, juridique, éducatif ou psychologique.

Le candidat doit ensuite satisfaire aux épreuves d'admission (sélection sur dossier puis épreuve orale d'admissibilité)

Contenu de la formation

La formation comporte 490 heures d'enseignement théorique se décomposant de la façon suivante :

- une unité de formation principale portant sur le processus de médiation et l'intégration des techniques de médiation
- trois unités de formation contributives :
 - droit : 63 heures
 - psychologie : 63 heures
 - sociologie : 35 heures.

La formation théorique est complétée par 105 heures de formation pratique dans un service de médiation familiale.

Allègement de la formation

Les candidats titulaires d'un diplôme de niveau 6 (anciennement II) dans les disciplines juridique, psychologique ou sociologique sont dispensés de l'unité de formation correspondante (droit, psychologie, sociologie) et de l'épreuve de certification qui y est attachée. Les candidats titulaires d'un autre diplôme peuvent bénéficier d'allègements de formation en conformité avec le protocole d'allègement de l'établissement de formation.

■ Les débouchés et les salaires

Moins de 2 000 médiateurs familiaux sont recensés en France. Ce sont en grande majorité des femmes. Le médiateur familial exerce dans des structures diverses :

- associations à caractère social ou familial,
- associations spécifiques de médiation familiale,
- services publics ou parapublics (CAF, CPAM, Mutualité sociale agricole, mairies, conseils départementaux...),
- et parfois en libéral à plein temps ou en complément d'activité.

La reconnaissance statutaire, le salaire et l'inscription du métier dans les conventions collectives n'ayant pas encore fait l'objet de négociations entre les partenaires sociaux, la rémunération dépend de la structure pour laquelle travaille le médiateur familial (environ 1 700 euros brut par mois).

■ Les perspectives de carrière

Le métier de médiateur familial est le plus souvent exercé après une autre expérience professionnelle dans les domaines du social, de la psychologie ou de l'accompagnement familial. Celui-ci peut évoluer ensuite vers des fonctions d'encadrement ou de formation.



Moniteur/trice éducateur/trice

Les qualités et capacités liées à l'emploi

- ✓ Grande disponibilité et investissement personnel
- ✓ Goût du travail en équipe
- ✓ Patience
- ✓ Bon équilibre émotionnel

Répondre aux différents problèmes d'inadaptation ou de dépendance liés à l'isolement, à l'exclusion sociale, à la précarité, à la vieillesse ou au handicap. Telle est la mission du moniteur-éducateur qui apporte assistance aux personnes dépendantes dans les actes élémentaires de la vie quotidienne.

Le moniteur-éducateur s'occupe de personnes qui rencontrent des handicaps moteurs, mentaux ou sensoriels, des difficultés sociales ou qui sont atteintes de troubles du comportement. Attentif à leur épanouissement, le moniteur-éducateur amène les personnes dont il s'occupe à développer leurs capacités d'adaptation et les aide à accomplir les gestes de la vie quotidienne.

Son action s'insère dans un travail d'équipe au sein d'une structure institutionnelle et complète notamment celle des éducateurs spécialisés. Il a pour principal outil de travail les activités qu'il met en place (ateliers artisanaux, de loisirs, expression corporelle, soutien scolaire...). Ce qui le différencie de l'aide médico-psychologique plus spécifiquement dédiée aux actes de la vie quotidienne et aux soins individuels.

■ Lieux de formation



Aude

■ Souilhanel - CPFP la Rouatière

Tél. : 04 68 60 03 61 - www.larouatiere.com

Temps plein App. entissage : CFA sanitaire et social en LR

Gard

■ Nîmes - Institut de formation aux métiers éducatifs

Tél. : 04 66 68 99 60 - www.ifme.fr

Temps plein App. entissage : CFA sanitaire et social en LR

Haute-Garonne

■ Toulouse - IFRASS

Tél. : 05 34 63 89 00 - www.ifrass.net

Temps plein

■ Toulouse - CRFMS - ERASME

Tél. : 05 61 19 27 60 - www.erasme.fr

Temps plein App. entissage : CFA Métiers du travail social

Hérault

■ Montpellier - CEMEA

Tél. : 04 67 50 46 00 - www.cemea-occitanie.org

Temps plein App. entissage : CFA sanitaire et social en LR

Lozère

■ Marvejols - École du travail éducatif et social

Tél. : 04 66 32 27 78 - www.etes.fr

Temps plein App. entissage : CFA sanitaire et social en LR

Pyrénées-Orientales

■ Perpignan - CPFP La Rouatière

Tél. : 04 68 60 03 61 - www.larouatiere.com

App. entissage : CFA sanitaire et social en LR

Tarn-et-Garonne

■ Montauban - CRFMS - ERASME

Tél. : 05 61 19 27 60 - www.erasme.fr

Temps plein App. entissage : CFA Métiers du travail social

■ La formation

Le diplôme d'État de moniteur éducateur (DEME)

C'est un diplôme de niveau 4 (bac). Le diplôme est également accessible par la voie de la validation des acquis de l'expérience (<http://vae.asp-public.fr>).

Durée

La formation se déroule sur 2 ans, 950 heures de cours théorique et 980 heures (28 semaines) de formation pratique.

Conditions d'accès

Aucun diplôme n'est exigé pour accéder à la formation. Il faut être âgé de 18 ans à l'entrée en formation. Les établissements de formation organisent des épreuves de sélection comprenant :

- ➡ une épreuve écrite (QCM + questions d'actualité), destinée à apprécier les capacités de raisonnement ainsi que le niveau de formation générale du candidat.
- ➡ des épreuves orales, sous forme d'entretiens individuels et de situations de groupe, permettant d'apprécier les motivations, la maturité, le contrôle de soi, les capacités d'adaptation et d'organisation, ainsi que l'aptitude à travailler en équipe.

Sont dispensés de l'épreuve écrite d'admissibilité les candidats titulaires d'un diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au répertoire national des certifications professionnelles au moins au niveau 4.

Contenu de la formation

L'enseignement théorique se structure en 4 domaines de formation :

- ➡ Accompagnement social et éducatif spécialisé
- ➡ Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif
- ➡ Travail en équipe pluri-professionnelle
- ➡ Implication dans les dynamiques institutionnelles

Allègements de formation

En début de formation, les candidats font l'objet d'un positionnement des acquis de leur formation et de leur expérience professionnelle. Ce positionnement permet de bénéficier d'un allègement de formation. La durée de la formation de ces candidats ne peut être inférieure à une année scolaire.

EN SAVOIR +

→ www.meformerenregion.fr/trouver-une-formation/sanitaire-et-social

■ Les débouchés et les salaires

Le moniteur-éducateur peut travailler dans le domaine du handicap, de la protection de l'enfance, de la santé et/ou de l'insertion sociale. Les établissements qui l'emploient sont en général spécialisés dans l'accueil des enfants (foyers d'hébergement, instituts médico-pédagogiques, centres de soins...). Néanmoins, ce travailleur social intervient désormais aussi dans des établissements accueillant des personnes âgées, des personnes handicapées vieillissantes et des adultes en difficulté. Il peut enfin travailler en milieu hospitalier.

Plus de 80 % des moniteurs-éducateurs travaillent dans le secteur privé associatif. Toutefois, le cadre de la fonction publique (État ou territoriale) offre également des possibilités.

Les salaires des moniteurs-éducateurs dans la fonction publique vont de 1 660 € brut par mois en début de carrière à 2 500 € en fin de parcours, hors primes. Les salaires bruts mensuels, fixés par la convention collective de l'enfance inadaptée sont de 1 670 € à 2 650 €, également hors primes.

■ Les perspectives de carrière

Les moniteurs-éducateurs peuvent entamer une autre formation du secteur social en bénéficiant d'importants allègements de formation : le diplôme d'État d'éducateur spécialisé (DEES), le diplôme d'État de technicien de l'intervention sociale et familiale (DETISF), le diplôme d'État d'éducateur technique spécialisé (DEETS), le diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants (DEEJE).



Technicien/ne d'intervention sociale et familiale

Les qualités et capacités liées à l'emploi

- ✓ Sens des relations humaines, disponibilité, écoute
- ✓ Bon équilibre psychologique
- ✓ Tact, patience, discrétion et respect
- ✓ Organisation

Le technicien d'intervention sociale et familiale accompagne des personnes qui ont besoin d'aide dans des circonstances particulières : difficultés sociales, décès d'un parent, hospitalisation, naissance, longue maladie, handicap...

Il soulage et épaula la famille en assumant le quotidien (entretien du logement, préparation des repas, aide aux devoirs...) et soutient les parents dans l'éducation de leurs enfants. Il peut aussi jouer un rôle dans la protection des enfants.

Le technicien d'intervention sociale et familiale effectue une intervention sociale préventive, éducative et réparatrice visant à favoriser l'autonomie des personnes et leur intégration dans l'environnement et à créer ou restaurer le lien social. Ce travailleur social peut également avoir un rôle d'accompagnement social des usagers vers l'insertion.

Professionnel qualifié, le technicien d'intervention sociale et familiale peut être amené à travailler en équipe pour participer ou animer des projets collectifs.

Lieux de formation



Aude

■ Souilhanel - CFPF la Rouatière

Tél. : 04 68 60 03 61 - www.larouatiere.com

Temps plein

Haute-Garonne

■ Toulouse - IRFSS Croix-Rouge

Tél. : 05 61 31 56 34 - irfss-occitanie.croix-rouge.fr

Temps plein

Apprentissage : Service apprentissage Croix-Rouge

■ Toulouse - Institut Limayrac

Tél. : 05 61 36 08 08 - www.limayrac.fr

Temps plein

Hérault

■ Montpellier - Institut régional du travail social

Tél. : 04 67 07 02 30 - www.irts.fr

Temps plein

Apprentissage : CFA sanitaire et social en LR

■ La formation

Le diplôme d'État de technicien de l'intervention sociale et familiale (DEFTISF)

Il s'agit d'un diplôme de niveau 4, délivré par le ministère des Affaires sociales. La formation est financée par le Conseil Régional Occitanie Pyrénées-Méditerranée. Il est également accessible par la VAE (<http://vae.asp-public.fr>).

Durée

18 à 24 mois, soit 950 heures de formation théorique et 33 semaines de stage pratique.

Conditions d'accès

Pour accéder à la formation aucun diplôme n'est exigé. Les candidats doivent être âgés de 18 ans au moins à la date d'entrée en formation et avoir satisfait aux épreuves de sélection qui comprennent :

- une épreuve écrite d'admissibilité, d'une durée de 2 heures, qui permet de vérifier le niveau de culture générale et les aptitudes à l'expression écrite des candidats.
 - une épreuve orale d'admission, d'une durée de 20 minutes, qui permet d'évaluer les aptitudes relationnelles et la motivation des candidats.
- Possibilités de dispense de l'épreuve écrite pour les candidats titulaires du baccalauréat, d'un titre en équivalence ou d'un diplôme classé au moins niveau 4.

Contenu de la formation

L'enseignement théorique est composé de 6 domaines de formation :

- conduite du projet d'aide à la personne ;
- communication professionnelle et travail en réseau ;
- réalisation des actes de la vie quotidienne ;
- transmission des savoirs et techniques nécessaires à l'autonomie des personnes dans leur vie quotidienne ;
- contribution au développement de la dynamique familiale ;
- accompagnement social vers l'insertion.

La formation pratique se déroule sous forme de 4 stages d'une durée cumulée de 33 semaines (1155 heures).

Allègements de formation

Les titulaires d'un diplôme en travail social de niveau 4 (exemple : DE de moniteur-éducateur, d'accompagnant éducatif et social ou baccalauréat professionnel «services aux personnes et aux territoires» ou «services de proximité et vie locale») peuvent bénéficier d'allègement de formation.

EN SAVOIR +

→ www.meformerenregion.fr/trouver-une-formation/sanitaire-et-social

■ Les débouchés et les salaires

En raison des besoins croissants liés au vieillissement de la population, les professions de l'aide à domicile sont en forte croissance dans la région. Si le lieu principal de leurs interventions est le domicile (par l'intermédiaire d'associations d'aide à domicile), celui-ci doit être compris au sens large du lieu habituel de vie telles que peuvent l'être les établissements ou services sociaux ou médico-sociaux (foyers de l'enfance, résidences pour personnes âgées, services d'hébergement pour adultes handicapés...).

Les débouchés se situent essentiellement dans le secteur associatif et les collectivités locales. La profession est très féminisée et la formation de Technicien de l'intervention sociale et familiale est suivie à plus de 95% par des femmes.

Les salaires sont compris entre 1 660 et 2 500 € brut par mois (primes non comprises) dans la fonction publique territoriale. On observe un niveau de rémunération équivalent dans le privé.

■ Les perspectives de carrière

Les TISF qui le souhaitent peuvent entamer une autre formation du secteur social (DE de moniteur éducateur, éducateur de jeunes enfants, éducateur spécialisé), tout en bénéficiant d'allègements ou de dispenses de formation.

Les techniciens de l'intervention sociale et familiale peuvent également suivre une formation particulière leur permettant d'exercer comme délégué à la tutelle ou encore comme conseiller conjugal et familial.



LES FORMATIONS POLYVALENTES

Les diplômes d'État constituent la voie royale pour accéder aux métiers du social. Le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse ou celui de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation proposent néanmoins plusieurs diplômes permettant aux jeunes intéressés par le secteur du social de se former.

■ CAP Assistant technique en milieu familial et collectif

Le titulaire du CAP Assistant technique en milieux familial et collectif exerce dans les services techniques de structures collectives publiques ou privées (maisons de retraite par exemple), ou chez les particuliers par l'intermédiaire d'un organisme prestataire. Selon la structure qui l'emploie, il travaille seul ou en équipe et réalise tout ou partie des activités suivantes : entretien des espaces de vie (salon, chambre, cantine...), entretien du linge et des vêtements (lavage, repassage et rangement du linge - ou sa préparation et sa réception lorsque ce service est externalisé) et préparation des repas (approvisionnement ou réception des denrées, réalisation des préparations froides et chaudes simples et service). Il travaille dans le respect des consignes et de la réglementation relative à l'hygiène et à la sécurité.

Durée : 2 ans

Métiers accessibles : Aide-ménager/ère ; Agent/e hospitalier/ère ; Aide à domicile...

Contenu de la formation

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques en hygiène professionnelle (études et prévention des biocontaminations, hygiène des locaux, du linge et des aliments), en sciences de l'alimentation et des connaissances sur les milieux d'activités (types d'employeurs et de structures collectives, connaissance de l'usager)... 16 semaines de stages en entreprise, réparties sur les 2 ans, complètent la formation.

Poursuites d'études

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont envisageables :

- Mention Complémentaire (MC) Aide à domicile
- Bac professionnel Accompagnement, soins et services à la personne
- Bac professionnel Services de proximité et vie locale
- Bac professionnel Hygiène et environnement

Lieux de formation

TP	09	Saint-Girons	Lycée François Camel
TP	11	Narbonne	Lycée Louise Michel
TP	11	Quillan	Lycée Édouard Hériot

TP	■ 12	Millau	Lycée Jeanne d'Arc
TP	◆ 30	Alès	Lycée Jean-Baptiste Dumas
TP/A	■ 30	Bagnols-sur-Cèze	Lycée Sainte-Marie
A	■ 30	Nîmes	Lycée Saint-Vincent de Paul
TP	◆ 31	Saint-Gaudens	Lycée Casteret
TP/A	■ 31	Toulouse	Lycée Myriam
TP	◆ 32	Lectoure	Lycée Maréchal Lannes
TP	◆ 34	Agde	Lycée Auguste Loubatières
TP	■ 34	Monferrier-sur-Lez	Lycée St-Joseph Pierre Rouge
TP	◆ 34	Montpellier	EREA J-Jacques Rousseau
TP	◆ 46	Cahors	Lycée Clément Marot
TP	■ 46	Figeac	Lycée Jeanne d'Arc
TP	◆ 48	Saint-Chély-d'Acher	Lycée Théophile Roussel
TP	◆ 65	Bagnères-de-Bigorre	Lycée Victor Duruy
TP	■ 65	Tarbes	Lycée Vincent de Paul
TP	◆ 66	Andorra-la-Vella	Lycée Comte de Foix
A	◆ 81	Albi	Lycée Toulouse-Lautrec
TP/A	■ 81	Mazamet	Lycée Jeanne d'Arc

Temps plein

Apprentissage

■ CAP agricole services aux personnes et vente en espace rural

Ce CAP agricole forme des employés qualifiés en services aux personnes et en accueil-vente en espace rural. Dans le secteur des services aux personnes, le professionnel intervient auprès de nombreux publics et notamment des publics dits fragiles : petite enfance, personnes handicapées, personnes âgées ou/et dépendantes. Il est employé au sein de diverses structures publiques ou privées, à domicile ou dans des structures collectives d'hébergement (de type maisons de retraite, EPHAD...) ainsi que dans des garderies, établissements scolaires, hôpitaux de jour... Dans le secteur marchand, il permet de travailler dans la vente (petits magasins, marchés locaux...) et dans l'hôtellerie en milieu rural.

Durée : 2 ans

Métiers accessibles : Agent/e hospitalier/ère ; Employé/e technique de collectivité ; Aide à domicile ; Aide-ménager/ère ; Vendeur/euse

Contenu de la formation

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques sur l'organisation des services en milieu rural ainsi que des techniques professionnelles concernant les actions à mener auprès du public visé (enfant, adolescent, personne handicapée et âgée) et les activités commerciales. 14 à 16 semaines de stage en entreprise, complètent la formation.

Poursuites d'études

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont envisageables :

- ➡ Mention Complémentaire (MC) Aide à domicile
- ➡ Bac professionnel Accompagnement, soins et services à la personne
- ➡ Bac professionnel Services aux personnes et aux territoires

Lieux de formation

TP	■ 11	Lézignan-Corbières	Lycée agricole L'Amandier
TP	■ 11	Limoux	Institut agricole Saint-Joseph
TP	■ 11	Souilhanel	CPFP la Rouatière
TP	■ 12	Naucelle	MFR de Naucelle
TP	◆ 12	Villefranche-de-Rouergue	Lycée agricole Beaugard
TP	■ 30	Castillon-du-Gard	MFR du Pont du Gard
TP	■ 30	Callargues-le-Montueux	MFR Petite Camargue
A	◆ 30	Rodilhan	CFA Agricole du Gard
TP	◆ 31	Saint-Gaudens	Lycée agricole
TP	■ 31	Rieumes	Lycée Le Savès
TP	■ 32	Cologne	MFR de Cologne
A	◆ 32	Pavie	CFA agricole du Gers
TP	■ 34	Clermont-l'Hérault	Lycée Le Cep d'or
TP	■ 34	Florensac	IMP institut Saint-Hilaire
TP	■ 34	Frontignan	Lycée agricole Maurice Clavel
TP	■ 34	Gigean	Lycée agricole La Gardiole
TP	■ 34	Cognac	Lycée des techniques agricoles
TP	■ 34	Pézenas	Lycée Bonne Terre
TP	◆ 46	Cahors	Lycée des territoires
TP	■ 46	Prayssac	Antenne du Lycée Clair Foyer
TP	■ 46	Terrou	MFR de Terrou
A	◆ 48	Marvejols	CFA agricole de la Lozère
A	◆ 66	Rivesaltes	CFAA des Pyrénées Orientales
TP	◆ 66	Rivesaltes	Lycée agricole Claude Simon
TP	■ 81	Peyregoux	MFR La Roque
TP	■ 82	Beaumont-de-Lomagne	Lycée agricole Lestonnac
TP	■ 82	Caussade	Lycée Clair Foyer
TP	■ 82	Moissac	MFR de Moissac
A	◆ 82	Montauban	CFAA du Tam-et-Garonne

■ CAP Accompagnant éducatif petite enfance

Le titulaire de ce CAP est un professionnel de l'accueil et de la garde des jeunes enfants. Par ses activités (aide à la prise des repas, soins d'hygiène corporelle, jeux divers...), il contribue à leur éducation. Il les aide à acquérir leur autonomie (vestimentaire, alimentaire, motrice) et participe à leur développement affectif et intellectuel. En outre, il assure l'entretien courant et l'hygiène des locaux et des équipements. Le diplômé peut travailler en école maternelle, en crèche, en halte-garderie ou en centre de vacances.

Durée : 2 ans

Métiers accessibles : Assistant/e maternel/le ; Agent/e territorial/e spécialisé/e des écoles maternelles (ATSEM, concours) ; Agent/e de service

Contenu de la formation

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques sur les besoins et les facteurs de développement de l'enfant (biologie générale et appliquée, nutrition et alimentation, protection sanitaire et sociale de l'enfant (de 0 à 6 ans) et de sa famille. 12 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves.

Poursuites d'études

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont envisageables :

- ➡ Mention Complémentaire (MC), Aide à domicile
- ➡ Bac professionnel Accompagnement, soins et services à la personne
- ➡ Bac professionnel Services aux personnes et aux territoires

Lieux de formation

TP	◆ 11	Carcassonne	Lycée Jules Fil
TP	◆ 30	Alès	Lycée Jean-Baptiste Dumas
A	■ 30	Castillon-du-Gard	MFR du Pont du Gard
A	■ 30	Callargues-le-Montueux	MFR Callargues-le-Montueux
TP	■ 30	Grand-Combe	Lycée Pasteur
TP	◆ 30	Milhau	Lycée G. De Gaulle-Anthonioz
A	◆ 31	Saint-Gaudens	CFA agricole Piémont Pyrénées
A	■ 32	Cologne	MFR de Cologne
TP	■ 34	Bédarieux	Lycée le Parterre
TP	◆ 34	Béziers	Lycée Jean Moulin
TP	■ 34	Montpellier	Lycée Turgot
TP	◆ 34	Saint-Pons-de-Thomières	Lycée Jacques Brel
A	■ 46	Terrou	MFR de Terrou
TP	■ 48	Marvejols	Lycée Saint-Joseph
TP	◆ 48	Mende	Lycée Émile Peytavin
TP	◆ 48	Saint-Chély-d'Apcher	Lycée Théophile Roussel

TP	◆ 65	Tarbes	Lycée professionnel Reffye
TP	◆ 66	Perpignan	Lycée Pablo Picasso
TP	■ 66	Perpignan	Lycée Sainte-Louise de Marillac
TP	◆ 66	Prades	Lycée Charles Renouvier
TP	■ 81	Albi	Lycée Sainte-Cécile
A	■ 81	Gaillac	MFR Bel Aspect
A	■ 81	Peyregoux	MFR La Roque



■ Bac Professionnel accompagnement, soins et services à la personne

Le titulaire du baccalauréat professionnel accompagnement, soins et services à la personne possède les compétences nécessaires pour travailler auprès de familles, d'enfants, de personnes âgées ou de personnes handicapées. Sa mission : les assister dans tous les gestes de la vie quotidienne et les aider à maintenir leur vie sociale. Dans le cadre de ces activités, il est amené à collaborer avec les professionnels de santé, des travailleurs sociaux et des partenaires institutionnels.

L'option « à domicile » prépare plus spécifiquement à exercer directement au domicile des personnes ou dans des logements collectifs. Le diplômé peut être employé par des associations, des collectivités, des entreprises, ou des particuliers.

L'option « en structure » prépare le diplômé à exercer plus spécifiquement auprès de personnes dépendantes dans les établissements sanitaires, sociaux et médicosociaux. Il prend part aux différents soins, et peut être amené à participer à des activités de gestion et de promotion de la santé en lien avec le projet d'établissement.

Durée : 3 ans

Métiers accessibles : Aide médico-psychologique ; Aide soignant/e ; Auxiliaire de puériculture.

Contenu de la formation

En plus de l'enseignement général, la formation apporte des connaissances pratiques spécifiques sur la nutrition et l'alimentation, les services à l'usager, les soins, l'animation, les sciences médico-sociales et la biologie et microbiologie appliquée. 22 semaines de stage sont prévues sur les trois années du bac professionnel.

Poursuites d'études

Le bac professionnel permet de s'insérer dans la vie active ou de poursuivre ses études, notamment en BTS. Exemples :

- ➡ BTS Économie sociale et familiale
- ➡ BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social
- ➡ Candidatures aux diplômes d'État :
Accompagnant éducatif et social ; Aide-soignant ; Auxiliaire de puériculture...

Lieux de formation

➡ Option A : à domicile

TP	◆ 11	Carcassonne	Lycée Jules Fil
TP	■ 12	Rodez	Lycée Louis Querbes
TP	◆ 30	Alès	Lycée Jean-Baptiste Dumas
TP	◆ 30	Milhaud	Lycée G. de Gaulle-Anthonioz
TP	◆ 31	Toulouse	Lycée Hélène Boucher
TP	■ 31	Toulouse	Lycée Sainte-Marie de Nevers
TP	◆ 32	Auch	Lycée Pardailhan
TP	◆ 34	Béziers	Lycée Jean Moulin
TP	◆ 34	Lodève	Lycée Joseph Vallot
TP	◆ 34	Lunel	Lycée Victor Hugo
TP	◆ 34	St-Clément-de-Rivière	Lycée Jean Jaurès
TP	■ 46	Figeac	Lycée Jeanne d'Arc
TP	■ 65	Tarbes	Lycée Vincent de Paul
TP	◆ 66	Perpignan	Lycée Pablo Picasso
TP	■ 81	Albi	Lycée Sainte-Cécile

➡ Option B : en structure

TP	◆ 09	Saint-Girons	Lycée François Camel
TP	◆ 11	Carcassonne	Lycée Jules Fil
TP	◆ 11	Lézignan-Corbières	Lycée Ernest Ferroul
TP	■ 11	Narbonne	Lycée Beauséjour
TP	◆ 11	Quillan	Lycée Édouard Herriot
TP	◆ 12	Decazeville	Lycée La Découverte
TP	■ 12	Millau	Lycée Jeanne d'Arc
TP	◆ 12	Rodez	Lycée Ferdinand Foch
TP	■ 12	Rodez	Lycée Louis Querbes
TP	◆ 30	Alès	Lycée Jean-Baptiste Dumas
TP	■ 30	Bagnols-sur-Cèze	Lycée Sainte-Marie
TP	■ 30	Beaucaire	Lycée d'Alzon - site Notre Dame
TP	■ 30	La Grand-Combe	Lycée Pasteur
TP	◆ 30	Milhaud	Lycée G. de Gaulle-Anthonioz
TP	■ 30	Nîmes	Lycée Saint-Vincent de Paul
TP	■ 30	Nîmes	Lycée de la CCI
TP	◆ 31	Saint-Gaudens	Lycée Casteret
TP	◆ 31	Toulouse	Lycée Hélène Boucher
TP	■ 31	Toulouse	Lycée Sainte-Marie de Nevers
TP	■ 31	Toulouse	Lycée Émilie de Rodat
TP	◆ 32	Auch	Lycée Pardailhan
TP	■ 32	Auch	Lycée Oratoire Sainte-Marie
TP	◆ 34	Agde	Lycée Auguste Loubatières
TP	■ 34	Bédarieux	Lycée le Parterre
TP	◆ 34	Béziers	Lycée Jean Moulin
TP	■ 34	La Grande Motte	Lycée La Merci Littoral
TP	◆ 34	Lodève	Lycée Joseph Vallot
TP	◆ 34	Lunel	Lycée Victor Hugo

TP	■ 34	Montferrier-sur-Lez	Lycée St Joseph Pierre Rouge
TP	◆ 34	Montpellier	Lycée Jules Ferry
TP	■ 34	Montpellier	Lycée Turgot
TP	◆ 34	St-Clément-de-Rivière	Lycée Jean Jaurès
TP	◆ 34	St-Pons-de-Thomières	Lycée Jacques Brel
TP	◆ 46	Cahors	Lycée Clément Marot
TP	■ 46	Figeac	Lycée Jeanne d'Arc
TP	■ 48	Marvejols	Lycée Saint-Joseph
TP/A	◆ 48	Mende	Lycée Émile Peytavin
TP/A	◆ 65	Bagnères-de-Bigorre	Lycée Victor Duruy
TP/A	◆ 65	Tarbes	Lycée Reffye
TP	◆ 66	Perpignan	Lycée Pablo Picasso
TP	◆ 66	Prades	Lycée Charles Renouvier
TP	■ 81	Albi	Lycée Sainte-Cécile
TP	◆ 81	Carmaux	Lycée Jean Jaurès
TP	◆ 81	Castres	Lycée Anne Veaute
TP	◆ 82	Montauban	Lycée Bourdelle



■ Bac Professionnel Services aux personnes et aux territoires du Ministère de l'Agriculture

Le titulaire du baccalauréat professionnel services aux personnes et aux territoires organise des services destinés à mettre en valeur les territoires ruraux : services à la personne, prestations liées aux transports, aux loisirs, aux activités culturelles et sportives, au tourisme...

Il doit être polyvalent, mobile, adaptable, doté de bonnes capacités relationnelles et avoir des facilités de communication. Il doit être en mesure de travailler au contact de publics variés, parfois difficiles, et il doit connaître les atouts et particularités de son territoire.

Le bachelier travaille essentiellement dans les structures de services à la personne (associations d'aide à domicile en milieu rural, organismes publics ou entreprises privées). Il peut organiser une intervention ou intervenir directement auprès d'une personne dépendante en l'accompagnant dans les actes de la vie quotidienne (toilette, préparation des repas...), en organisant des activités d'animation destinées à maintenir son autonomie, et en élaborant un projet individualisé garantissant son bien-être.

Il peut également travailler dans des collectivités territoriales (pour organiser des activités culturelles, de valorisation patrimoniale ou des manifestations locales) ou dans des gîtes (pour le développement du tourisme rural). Enfin, il peut choisir de créer sa propre structure dans le domaine des services.

Durée : 3 ans

Métiers accessibles : Agent/e social de proximité ; animateur/trice auprès des personnes âgées ; Agent/e d'accueil multiservices...

Contenu de la formation

En plus de l'enseignement général, la formation apporte des connaissances pratiques spécifiques sur les caractéristiques et besoins des populations des territoires ruraux : caractéristiques socioculturelles des populations, analyse des besoins et réponses adaptées, biologie humaine et conséquences liées au handicap, au vieillissement, à la maladie et aux conduites à risques.

22 semaines de stage en milieu professionnel sont prévues sur les trois années du bac professionnel.

Poursuites d'études

Le bac professionnel permet de s'insérer dans la vie professionnelle ou de poursuivre ses études, notamment en BTS ou BTSA. L'admission en BTS se fait sur dossier. Exemples :

- ➡ BTS Développement, animation des territoires ruraux
- ➡ BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social (SP3S)
- ➡ Candidatures aux diplômes d'État : Aide médico-psychologique ; Aide-soignant...

Lieux de formation

TP	◆ 09	Pamiers	Lycée agricole
A	■ 11	Limoux	Institut agricole Saint-Joseph
TP	◆ 11	Narbonne	LPA Martin Luther King
TP	■ 11	Pezens	Lycée agricole Émilie de Rodat
TP	■ 11	Souilhanel	CPFP la Rouatière
TP	◆ 12	Monteils	Lycée agricole François Marty
TP	■ 12	Rignac	Lycée agricole
TP	■ 12	Saint-Affrique	Lycée agricole Vaxergues
TP	◆ 12	Villefranche-d-e-Rouergue	Lycée agricole Beaugard
TP/A	■ 30	Castillon-du-Gard	MFR du Pont du Gard
TP/A	■ 30	Gallargues-le-Montueux	MFR Petite Camargue
TP/A	■ 30	Saint-Hippolyte-du-Fort	MFR St Hippolyte du Fort
TP	■ 31	Donneville	MFR Le Château
A	■ 31	Labège	Lycée agricole La Cadène
TP	■ 31	Mane	MFR de Mane
TP	■ 31	Montastruc-la-Conseillère	Lycée agricole l'Oustal
TP	◆ 31	Saint-Gaudens	Lycée agricole
TP	■ 31	Rieumes	Lycée Le Savès
TP	■ 31	Masseube	Campus la Salle Saint-Christophe
TP	■ 32	Cologne	MFR de Cologne
TP	■ 32	Masseube	Lycée Saint-Christophe
TP	◆ 32	Pavie	Lycée agricole d'Auch
TP	■ 34	Capestang	Lycée agricole Les Buissonnets
TP	■ 34	Frontignan	Lycée agricole Maurice Clavel

TP	■ 34	Ganges	Lycée agricole le Roc Blanc
TP	■ 34	Gigean	Lycée agricole La Gardiole
TP	■ 34	Cognac	Lycée des techniques agricoles
TP	■ 34	Pézenas	Lycée Bonne Terre
TP	◆ 34	Pézenas	Lycée agricole Charles Marie
TP	◆ 46	Cahors	Lycée des territoires
A	■ 46	Prayssac	Antenne du Lycée Clair Foyer
TP	■ 48	Marvejols	Lycée Terre Nouvelle
TP	■ 66	Bourg-Madame	Lycée agricole le Mas Blanc
TP	■ 66	Céret	Lycée agricole Beau Soleil
TP	◆ 66	Rivesaltes	Lycée agricole Claude Simon
TP	■ 81	Brens	MFR Inéopôle Formation
TP	■ 81	Gaillac	MFR Bel Aspect
TP	■ 81	Peyregoux	MFR La Roque
TP	■ 81	Verdalle	Lycée agricole de Touscayrats
TP	■ 82	Beaumont-de-Lomagne	Lycée agricole Lestonnac
TP	■ 82	Caussade	Lycée Clair Foyer
TP	◆ 82	Montauban	Lycée agricole de Montauban



■ Bac Professionnel services de proximité et vie locale

Cette formation peut être dispensée, selon les établissements, avec une ou plusieurs des spécialités suivantes :

- ➡ Activités de soutien et d'aide à l'intégration (A1)
- ➡ Activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté (A2)
- ➡ Gestion des espaces ouverts au public (G1)
- ➡ Gestion du patrimoine locatif (G2)

Le diplômé de la spécialité "activités de soutien et d'aide à l'intégration" reçoit des publics qui ont besoin d'aide, de services ou d'informations. Il peut les aider à monter un dossier de demande de logement ou de prestations sociales.

Le diplômé de la spécialité "activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté" organise des jeux, des ateliers, des rencontres ou des événements culturels au sein d'associations ou de structures publiques.

Le diplômé de la spécialité "gestion des espaces ouverts au public" accueille et oriente le public dans les lieux recevant un grand nombre de clients ou d'usagers (centres commerciaux, maisons de quartier, etc.).

Le diplômé de la spécialité "gestion du patrimoine locatif" instruit les dossiers de demande de logement. Il peut assurer la signature du contrat de location ainsi que le suivi du paiement des loyers. Enfin, il est chargé de veiller à la propreté et à l'entretien des immeubles.

Durée : 3 ans

Métiers accessibles : Gestionnaire patrimoine locatif ; Animateur/trice de quartier ; Médiateur/trice social/e et culturel/le ; Chargé/e d'accueil et de vie collective...

Contenu de la formation

En plus de l'enseignement général, la formation apporte des connaissances pratiques spécifiques à la spécialité enseignée par l'établissement. 22 semaines de stage en milieu professionnel sont prévues sur les trois années du bac professionnel.

Poursuites d'études

Le bac professionnel permet de s'insérer dans la vie professionnelle ou de poursuivre ses études, notamment en BTS. L'admission en BTS se fait sur dossier. Exemples :

- ➡ BTS Économie sociale familiale
- ➡ BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social (SP3S)
- ➡ Candidatures aux diplômes d'État : Aide médico-psychologique ; Moniteur éducateur...

Lieux de formation

TP	◆ 09	Saint-Girons	Lycée François Camel
TP	■ 11	Narbonne	Lycée Beauséjour
TP	◆ 30	Alès	Lycée Jean-Baptiste Dumas
TP	■ 30	La Grand-Combe	Lycée Pasteur
TP	◆ 31	Toulouse	Lycée Hélène Boucher
TP	◆ 34	Béziers	Lycée Jean Moulin
TP	■ 34	Montpellier	Lycée Turgot
TP	◆ 34	St-Clément-de-Rivière	Lycée Jean Jaurès



■ BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social - SP3S

Le titulaire du BTS SP3S exerce dans différentes structures : mutuelles, structures de soins, centres d'action sociale, services de protection de la jeunesse, établissements médico-sociaux, entreprises d'aide à la personne...

Interlocuteur privilégié de l'utilisateur, il analyse ses besoins, lui propose des prestations et des services appropriés, et assure la gestion de son dossier. Qu'il intervienne en tant que gestionnaire conseil, assistant médical ou conseiller d'action sociale, il joue un rôle clef dans la bonne marche de la structure qui l'emploie en participant à la gestion administrative et comptable, à la démarche qualité et à l'animation d'équipe. Il travaille en étroite collaboration avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels.

Durée : 2 ans

Métiers accessibles : Gestionnaire conseil dans les organismes de protection sociale ; Coordonnateur/trice d'activités sociales ; Responsable de secteur en service d'aide à domicile, etc.

Contenu de la formation

En plus d'un enseignement général en français et en langue vivante étrangère, la formation apporte des connaissances pratiques en communication professionnelle, en gestion administrative et financière, en ressources humaines et en méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social. 13 semaines de stage en milieu professionnel sont prévues sur les deux années du BTS.

Poursuites d'études

Le BTS permet de s'insérer dans la vie professionnelle ou de poursuivre ses études, notamment en Licence professionnelle :

- ➡ Licence professionnelle, mention gestion des structures sanitaires et sociales
- ➡ Licence professionnelle, mention intervention sociale : accompagnement social...

Lieux de formation :

TP	◆ 09	Saint-Girons	Lycée du Couserans
TP	◆ 11	Carcassonne	Lycée Jules Fil
TP	■ 30	La Grand-Combe	Lycée Pasteur
TP	◆ 30	Milhau	Lycée G. de Gaulle-Anthonioz
TP	◆ 31	Toulouse	Lycée Stéphane Hessel
TP	■ 32	Auch	Lycée Oratoire Sainte-Marie
TP	◆ 34	Béziers	Lycée Jean Moulin
TP	■ 34	Montpellier	IRTS Languedoc-Roussillon
TP	◆ 48	Mende	Lycée Émile Peytavin
TP	■ 81	Albi	Lycée Sainte-Cécile
TP	◆ 82	Montauban	Lycée Antoine Bourdelle



■ DUT Carrières Sociales

Option Animation sociale et socio-culturelle

Ce diplôme forme des techniciens généralistes de l'animation capables de concevoir, coordonner et gérer des projets d'animation au sein d'un service, d'une entreprise, d'une structure spécialisée ou sur un territoire donné. Leurs activités s'exercent essentiellement dans le secteur associatif, les centres sociaux, les équipements de quartier, les organismes de prévention et les services municipaux.

Option Éducation spécialisée

Ce diplôme forme des techniciens exerçant des fonctions d'éducation et d'animation auprès d'adultes et d'enfants handicapés ou socialement inadaptés. Ils ont acquis une bonne connaissance des facteurs d'intégration et des dispositifs de protection de ces personnes.

Option Gestion urbaine

Ce diplôme forme des techniciens aptes à mettre en place des projets liés à la politique de transformation et de développement des territoires, et à participer à leur mise en œuvre. Fort d'une capacité à analyser les territoires, il exerce ses fonctions dans les domaines des études et du développement territorial, de l'économie publique et sociale, des services et de la médiation, où il tend à améliorer le cadre de vie des habitants et atténuer les inégalités.

Option Services à la personne

Ce diplôme forme des techniciens amenés à occuper des postes à responsabilité dans un secteur qui regroupe les services à la famille (garde d'enfants, assistance administrative...), les services à la vie quotidienne (entretien de la maison, gardiennage...) et les services aux personnes dépendantes (assistance aux personnes âgées ou handicapées). Il assure des fonctions d'encadrement dans les organismes mandataires ou prestataires de service et occupe des postes de « responsable de secteur ».

Durée : 2 ans

Métiers accessibles : Éducateur/trice spécialisé/e ; Animateur/trice socioculturel/le ; Responsable de secteur dans les organismes mandataires ou prestataires de service, etc.

Contenu de la formation

Plus généraliste que son homologue le BTS, le DUT (Diplôme Universitaire de Technologie) rend plus accessible la poursuite d'études. Tout comme en BTS, les stages et les travaux pratiques (TD) constituent la composante principale de la formation.

Poursuites d'études

Le DUT permet de s'insérer dans la vie professionnelle ou de poursuivre ses études, notamment en Licence professionnelle. L'admission en LP se fait sur dossier. Exemples :

- ➡ Licence professionnelle, mention gestion des structures sanitaires et sociales
- ➡ Licence professionnelle, mention intervention sociale : accompagnement social...

Lieux de formation

- ➡ Option Animation sociale et socio-culturelle
- ➡ Option Éducation spécialisée :

TP	◆ 46	Figeac	IUT de Figeac
----	------	--------	---------------

- ➡ Option Gestion urbaine :

TP	◆ 34	Béziers	IUT de Béziers
----	------	---------	----------------

- ➡ Option Services à la personne :

TP	◆ 31	Blagnac	IUT de Blagnac
----	------	---------	----------------

TP	◆ 34	Béziers	IUT de Béziers
----	------	---------	----------------



100

MÉTIER
EN RÉGION

▶ www.100metiers.fr



Rechercher un métier, s'informer

- ▶ des contenus
- ▶ des vidéos métiers
- ▶ de l'interactivité
- ▶ des actus connectées



Midi Libre



S'INFORMER

- Les Centres d'Information et d'Orientation en Occitanie - CIO

Les CIO sont des services publics gratuits de l'Éducation nationale. Ils accueillent tout public à la recherche d'informations et de conseils sur les études, les diplômes, les concours et les professions. On y trouve de la documentation, mais on peut aussi être reçu en entretien par un psychologue de l'Éducation nationale «spécialité : Éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle».

09 Ariège

CIO de Foix
7, rue du Lieutenant Paul
Delpech - BP 40077
Tél. 05 67 76 52 94
✉ cio.foix@ac-toulouse.fr

CIO de Pamiers
Maison de service public et
de l'action sociale,
5 rue de la Maternité - BP 40134
Tél. 05 67 76 53 02
✉ cio.pamiers@ac-toulouse.fr

11 Aude

CIO de Carcassonne
200 boulevard Joseph Gay-Lussac
Zone de la bourriette
Tél. 04 34 42 91 90
✉ ce.0110035d@ac-montpellier.fr

CIO de Castelnaudary
9 rue des Moulins,
Tél. 04 68 23 02 54
✉ ce.0110843g@ac-montpellier.fr

CIO de Narbonne
3A boulevard Marcel Sembat,
Tél. 04 68 32 61 75
✉ ce.0110036e@ac-montpellier.fr

12 Aveyron

CIO de Decazeville
1 zone industrielle du Centre
Tél. 05 65 43 17 88
✉ cio.decazeville@ac-toulouse.fr

CIO de Millau
64, avenue Charles de Gaulle
Tél. 05 65 60 98 20
✉ cio.millau@ac-toulouse.fr

CIO de Rodez
41 - 43, rue Béteille
Tél. 05 67 76 54 46
✉ cio.rodez@ac-toulouse.fr

30 Gard

CIO d'Alès
8 quai Boissier de Sauvages, Le Moulin
Tél. 04 66 56 46 70
✉ ce.0300061d@ac-montpellier.fr

CIO de Bagnols-sur-Cèze
294 avenue Vigan Braquet,
Tél. 04 66 89 53 93
✉ ce.0300992r@ac-montpellier.fr

CIO de Nîmes Centre
11 place du 8 Mai,
Tél. 04 66 29 03 81
✉ ce.0300060c@ac-montpellier.fr

CIO de Nîmes Ouest
Rue Matisse, résidence Universitaire
Tél. 04 66 27 95 00
✉ ce.0301328f@ac-montpellier.fr

CIO du Vigan
11 rue du palais,
Tél. 04 99 92 01 72
✉ ce.0301647c@ac-montpellier.fr

31 Haute-Garonne

CIO de Muret
17, rue du Maréchal Lyautey
Tél. 05 67 52 40 72
✉ cio.muret@ac-toulouse.fr

CIO de Saint-Gaudens
4, avenue du Maréchal Foch
Tél. 05 67 52 41 41
✉ cio.stgaudens@ac-toulouse.fr

CIO de Toulouse Centre
Canopé
68, bd de Strasbourg
Tél. 05 67 76 51 84
✉ cio.tlsecentre@ac-toulouse.fr

CIO de Toulouse Mirail
58, allées de Bellefontaine
Tél. 05 67 52 41 63
✉ cio.tlsemirail@ac-toulouse.fr

CIO de Toulouse Nord
LP Roland Garros
32, rue Mathaly
Tél. 05 67 52 41 80
✉ cio.tlsenord@ac-toulouse.fr

CIO de Toulouse Rangueil
5, avenue des Écoles Jules Julien
Tél. 05 67 52 41 55
✉ cio.tlserangueil@ac-toulouse.fr

CIO du Sup' de Toulouse
Accueil - Welcome Desk,
41 allée Jules Guesde
Tél. 05 61 14 42 68
✉ saio-ciosup@ac-toulouse.fr

32 Gers

CIO d'Auch
chemin de la Réthourie
Tél. 05 62 05 65 20
✉ cio.auch@ac-toulouse.fr

CIO de Condom
Centre Salvandy
20, rue Jean Jaurès
Tél. 05 67 76 51 82
✉ cio.condom@ac-toulouse.fr

34 Hérault

CIO de Béziers
16 Boulevard Maréchal Leclerc,
Tél. 04 67 62 45 04
✉ ce.03440097w@ac-montpellier.fr

CIO de Lunel
2 Cours Gabriel Péri,
Tél. 04 67 83 56 83
✉ ce.0341426r@ac-montpellier.fr

CIO de Montpellier Celleneuve
356 quai Louis le Vau
ZAC de la Fontaine
Tél. 04 67 75 74 50
✉ ce.0341619a@ac-montpellier.fr

CIO de Montpellier Est
360 rue Michel de l'Hospital,
Tél. 04 67 79 75 70
✉ ce.0341482b@ac-montpellier.fr

CIO de Montpellier Centre
Collège Simone Veil - 125 rue Cantegril,
Tél. 04 67 91 32 55
✉ ce.03440096v@ac-montpellier.fr

CIO de Pézenas
Place Boby Lapointe,
Tél. 04 67 98 85 74
✉ ce.0341033n@ac-montpellier.fr

CIO de Sète
11 rue des Gerfauts,
Tél. 04 67 18 34 18
✉ ce.03440098x@ac-montpellier.fr

46 Lot

CIO de Cahors
64, boulevard Gambetta
Tél. 05 65 30 19 05
✉ cio.cahors@ac-toulouse.fr

CIO de Figeac
6, av. Bernard Fontanges - BP 30211
Tél. 05 67 76 55 66
✉ cio.figeac@ac-toulouse.fr

48 Lozère

CIO de Mende
Rue de l'espérance,
Tél. 04 66 65 05 17
✉ ce.0480020l@ac-montpellier.fr

65 Hautes-Pyrénées

CIO de Lourdes
22, avenue Maréchal Joffre
Tél. 05 67 76 56 43
✉ cio.lourdes@ac-toulouse.fr

CIO de Tarbes
8, Avenue des Tilleuls,
Locaux de la MCEF
Tél. 05 67 76 56 33
✉ cio.tarbes@ac-toulouse.fr

66 Pyrénées-Orientales

CIO de Céret
20 avenue Sageloli,
Tél. 04 68 87 02 07
✉ ce.0660575s@ac-montpellier.fr

CIO de Perpignan
43 bis avenue Jean Giraudoux,
Tél. 04 68 50 20 86
✉ ce.0660667s@ac-montpellier.fr

CIO de Prades
32 avenue Pasteur,
Tél. 04 68 05 32 00
✉ ce.0660463v@ac-montpellier.fr

81 Tarn

CIO d'Albi
17, rue Gabriel Compayre
Tél. 05 67 76 57 74
✉ cio.albi@ac-toulouse.fr

CIO de Castres
28, rue d'Empare
Tél. 05 67 76 57 90
✉ cio.castres@ac-toulouse.fr

82 Tarn-et-Garonne

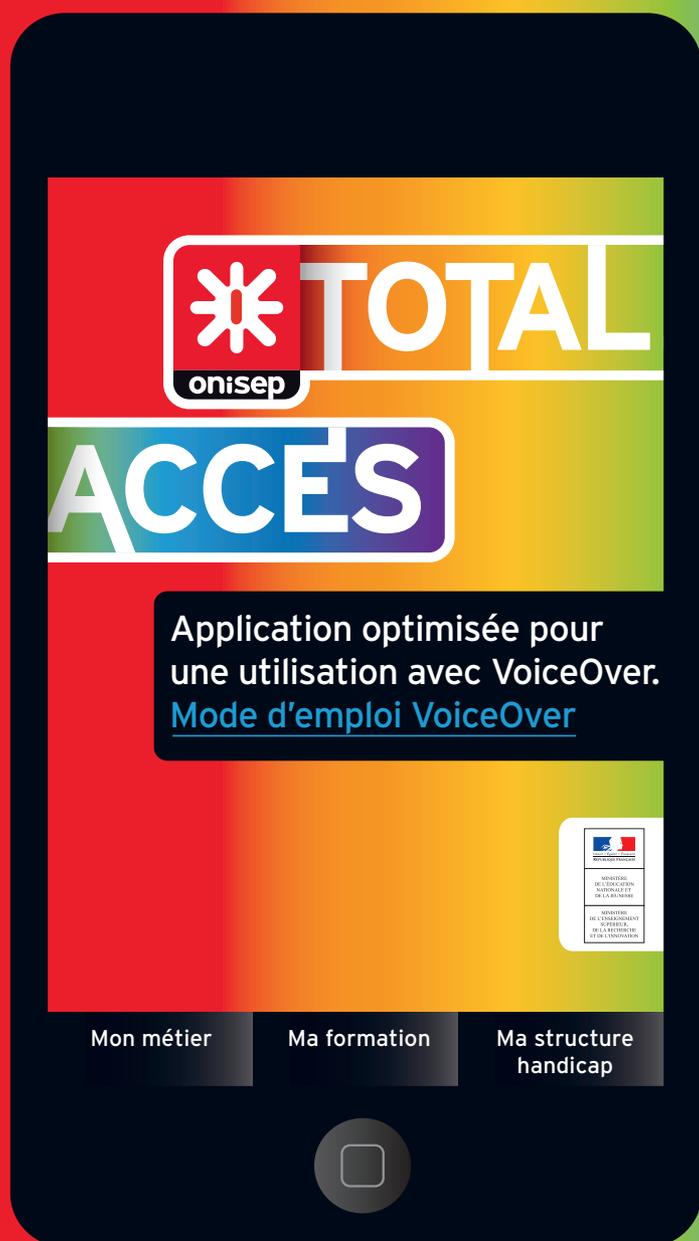
CIO de Castelsarrasin
Maison de l'État
44, rue de la fraternité
Tél. 05 36 25 74 99
✉ cio.castelsarrasin@ac-toulouse.fr

CIO de Montauban
1, rue Calvet - BP 769
Tél. 05 63 66 12 66
✉ cio.montauban@ac-toulouse.fr

Andorre

**Service d'information et
d'orientation d'Andorre**
Lycée Comte de Foix,
25 Carrer Prada Motxilla
BP 129
99999 Andorre-la-Vella
Tél. (00 376) 872 534
✉ sio.lcf@andorra.ad

L'APPLI MOBILE DE L'ONISEP ACCESSIBLE



*DISPONIBLE
GRATUITEMENT
SUR L'APP STORE
ET GOOGLE PLAY*

Retrouvez **Total Accès**
et toutes les infos sur les études
et l'insertion professionnelle
des jeunes en situation
de handicap sur

www.onisep.fr/Formation-et-handicap

www.facebook.com/OnisepHandicap



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



onisep

**TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS
ET LES FORMATIONS**