

# Atelier classe virtuelle

Prise en main de Ma Classe Virtuelle – CNED –M ANDRAL  
(d'après JS MARSEILLAC)



# Vérifications techniques



Commençons par vérifier si tout le monde m'entend bien.  
Si c'est le cas veuillez cliquer ici

Si vous ne m'entendez pas nous essaierons de régler les problèmes par le chat

Jean-Sebastien MARSEILLAC  
Modérateur





Jean-Sebastien MARSEILLAC  
Modérateur



## Chat

Trouver quelqu'un avec qui chatter



Tout le monde



**NOUVEAU** chat privé

Découvrez comment cela fonctionne.

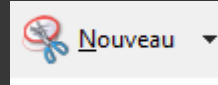
[Commencer le tutoriel](#)

Le chat se trouve ici. En début de séance il sera activé pour résoudre les problèmes techniques. Il sera ensuite désactivé puis réactivé pour les questions.





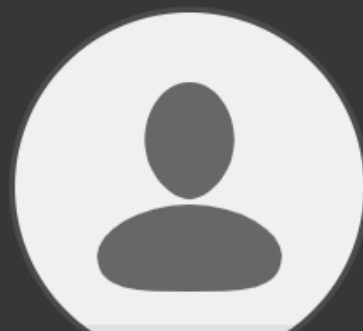
## Astuce : utiliser la capture d'écran



Il faudra alors activer votre micro  
à cet endroit



Pendant la séance, je vous  
demanderai de participer  
Oralement, ou vous demanderez  
la parole







Puis en cliquant sur une de ces icônes.


Pendant le cours je vous demanderai de participer en cliquant sur cette icône


 **Démonstration** 


 Absent(e)


 Quitter la session


**Feed-back**


 Satisfait


 Insatisfait


 Surpris

 Confus

 Plus vite

 Plus lentement

 **D'accord**

 **Pas d'accord**



# Atelier : les grandes étapes

## Mise en place de la classe virtuelle

- Ouverture de l'accès
- Communication du lien aux élèves
- Paramétrage de la plate-forme

## Animation de la classe virtuelle

- Outils disponibles
- Conseils d'animation

## Limites et contournements

- des outils d'animation
- De la gestion des participants

# Atelier : les grandes étapes

## Mise en place de la classe virtuelle

- Ouverture de l'accès
- Communication du lien aux élèves
- Paramétrage de la plate-forme

## Animation de la classe virtuelle

- Outils disponibles
- Conseils d'animation

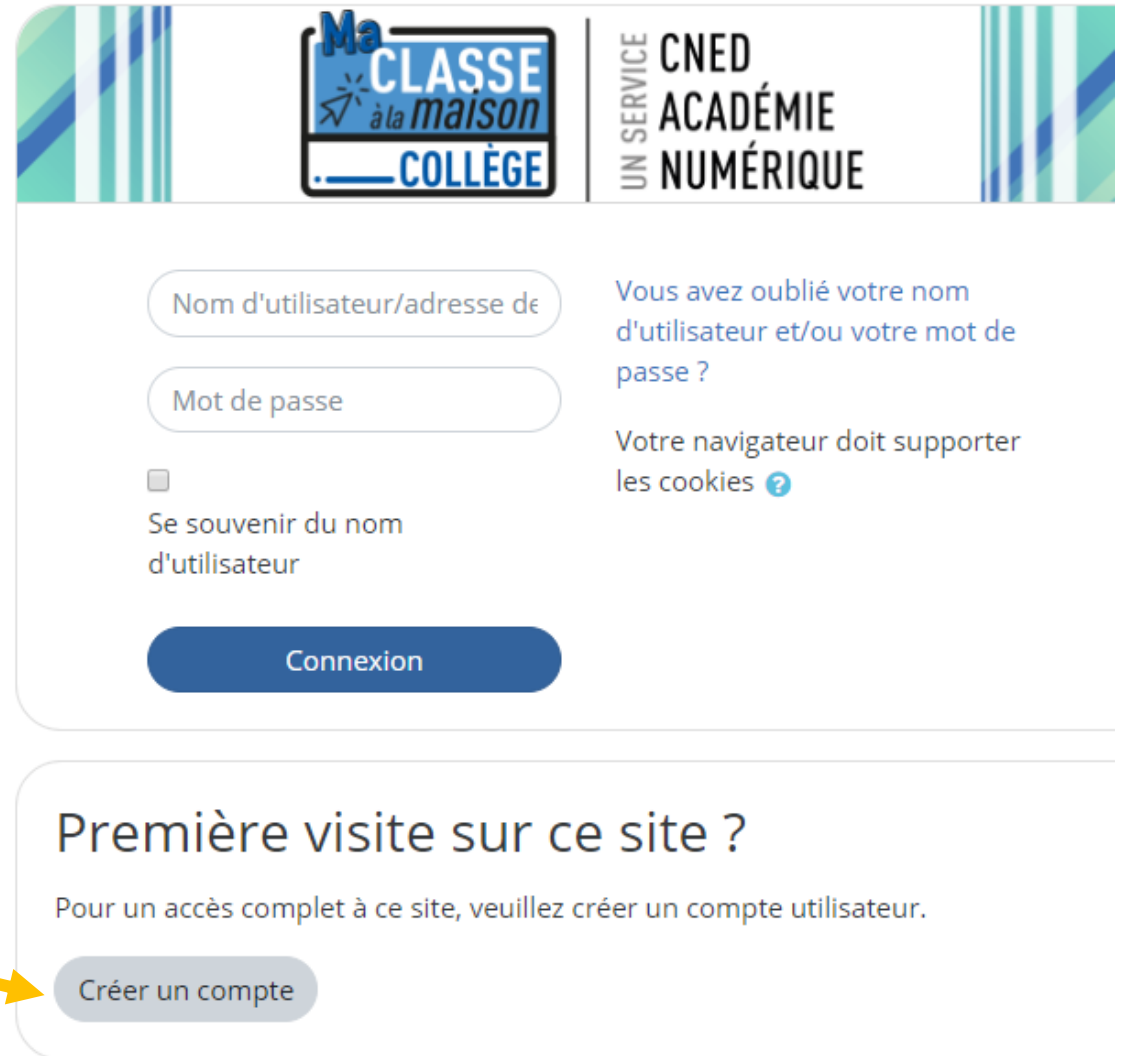
## Limites et contournements

- des outils d'animation
- De la gestion des participants

# Ouverture de l'accès :

- <https://college.cned.fr/login/index.php>
- <https://lycee.cned.fr/login/index.php>

Lancer la procédure de création de compte :  
Ne pas oublier de préciser l'académie et d'utiliser son adresse académique



The screenshot shows the login interface for 'Ma Classe à la maison - Collège' on the CNED website. The header includes the logo and the text 'UN SERVICE CNED ACADÉMIE NUMÉRIQUE'. The login section contains two input fields: 'Nom d'utilisateur/adresse de' and 'Mot de passe'. Below these is a checkbox labeled 'Se souvenir du nom d'utilisateur'. A blue 'Connexion' button is positioned below the inputs. To the right of the inputs, there are two links: 'Vous avez oublié votre nom d'utilisateur et/ou votre mot de passe ?' and 'Votre navigateur doit supporter les cookies ?'. Below the login section, there is a section titled 'Première visite sur ce site ?' with the text 'Pour un accès complet à ce site, veuillez créer un compte utilisateur.' and a grey 'Créer un compte' button. A yellow arrow points from the text box on the left to the 'Créer un compte' button.

Ma CLASSE à la maison COLLÈGE

UN SERVICE CNED ACADÉMIE NUMÉRIQUE

Nom d'utilisateur/adresse de

Mot de passe

☐ Se souvenir du nom d'utilisateur

Connexion

Vous avez oublié votre nom d'utilisateur et/ou votre mot de passe ?

Votre navigateur doit supporter les cookies ?

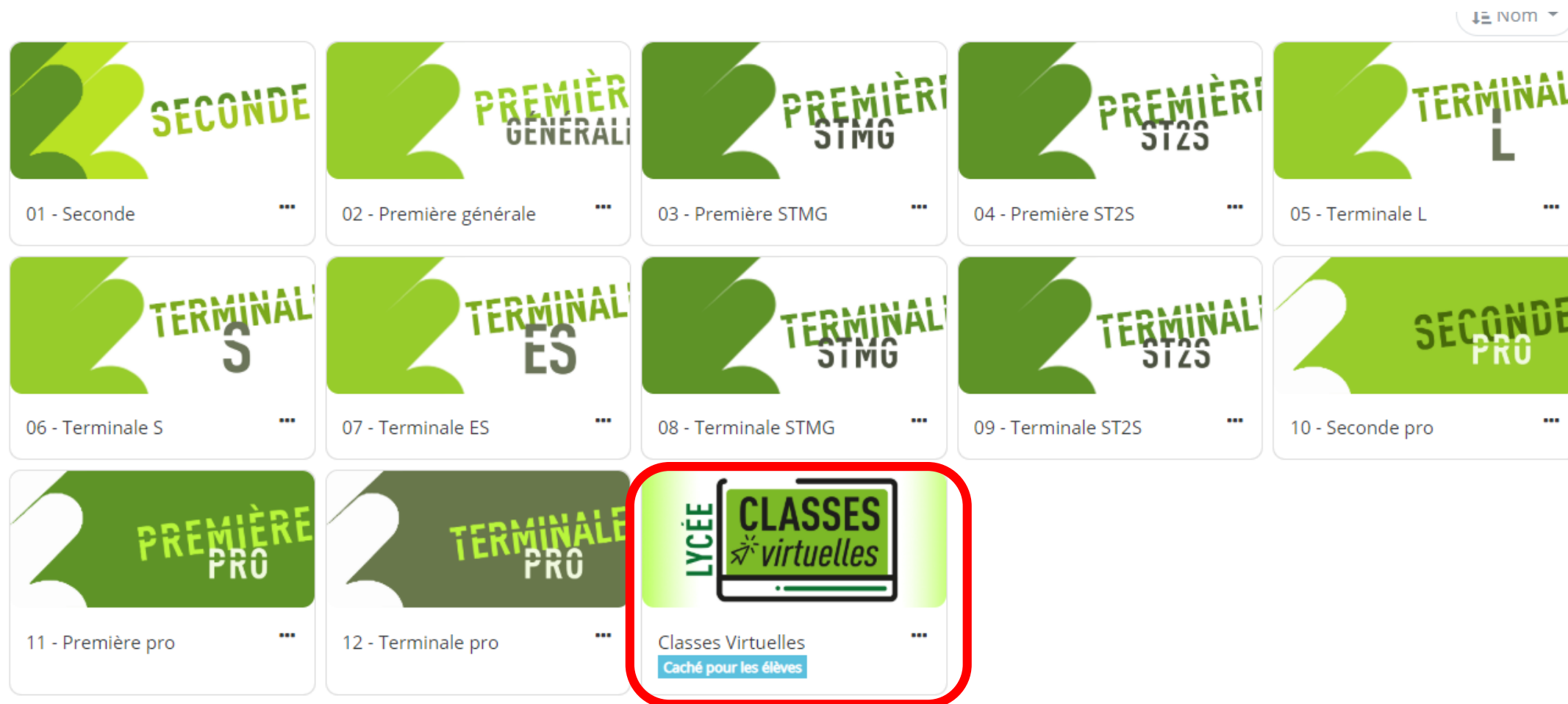
Première visite sur ce site ?

Pour un accès complet à ce site, veuillez créer un compte utilisateur.

Créer un compte



# Ouverture de l'accès



# Ouverture de l'accès

## Accès aux classes virtuelles

Cet espace est dédié à la création de votre classe virtuelle. Cet outil vous permettra d'échanger avec vos élèves, de présenter des documents, d'animer une séance de cours (voir [l'infographie](#)).

En tant qu'enseignant, vous pourrez vous créer une classe virtuelle qui vous permettra d'y rassembler vos élèves aux dates et créneaux que vous aurez choisis.

Une fois votre classe virtuelle créée, vous pourrez établir votre planning de classes virtuelles pour vos différentes classes puis envoyer le lien "participant" à vos élèves en leur indiquant la date et l'heure.

Il est rappelé que **l'enregistrement d'une session de classe virtuelle est strictement interdite** sans l'autorisation de l'ensemble des participants. L'enregistrement et la diffusion d'une session sans accord constitue **une atteinte sanctionnable au droit à l'image** des personnes concernées. Afin de respecter ce droit, il est demandé de ne pas activer la fonctionnalité enregistrement lors de vos classes virtuelles.

Pour découvrir l'outil Classe virtuelle et son fonctionnement, cliquez sur le [guide d'utilisation](#).

Vous pouvez également consulter une [FAQ](#).

Afin de faciliter la prise en main par vos élèves, vous trouverez ici un [guide](#) que vous pourrez leur transmettre avec le lien participant.

Pour créer votre classe virtuelle, cliquez sur le bouton suivant :



# Atelier : les grandes étapes

## Mise en place de la classe virtuelle

- Ouverture de l'accès
- Communication du lien aux élèves
- Paramétrage de la plate-forme

## Animation de la classe virtuelle

- Outils disponibles
- Conseils d'animation

## Limites et contournements

- des outils d'animation
- De la gestion des participants

# Communication du lien aux élèves

La plate-forme génère deux liens :

- Le lien modérateur : vous donne accès à la classe virtuelle en tant qu'enseignant.
- Le lien élève : à copier-coller dans la messagerie ENT pour la communiquer aux élèves concernés.

# Atelier : les grandes étapes

## Mise en place de la classe virtuelle

- Ouverture de l'accès
- Communication du lien aux élèves
- Paramétrage de la plate-forme

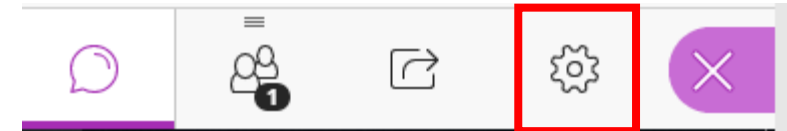
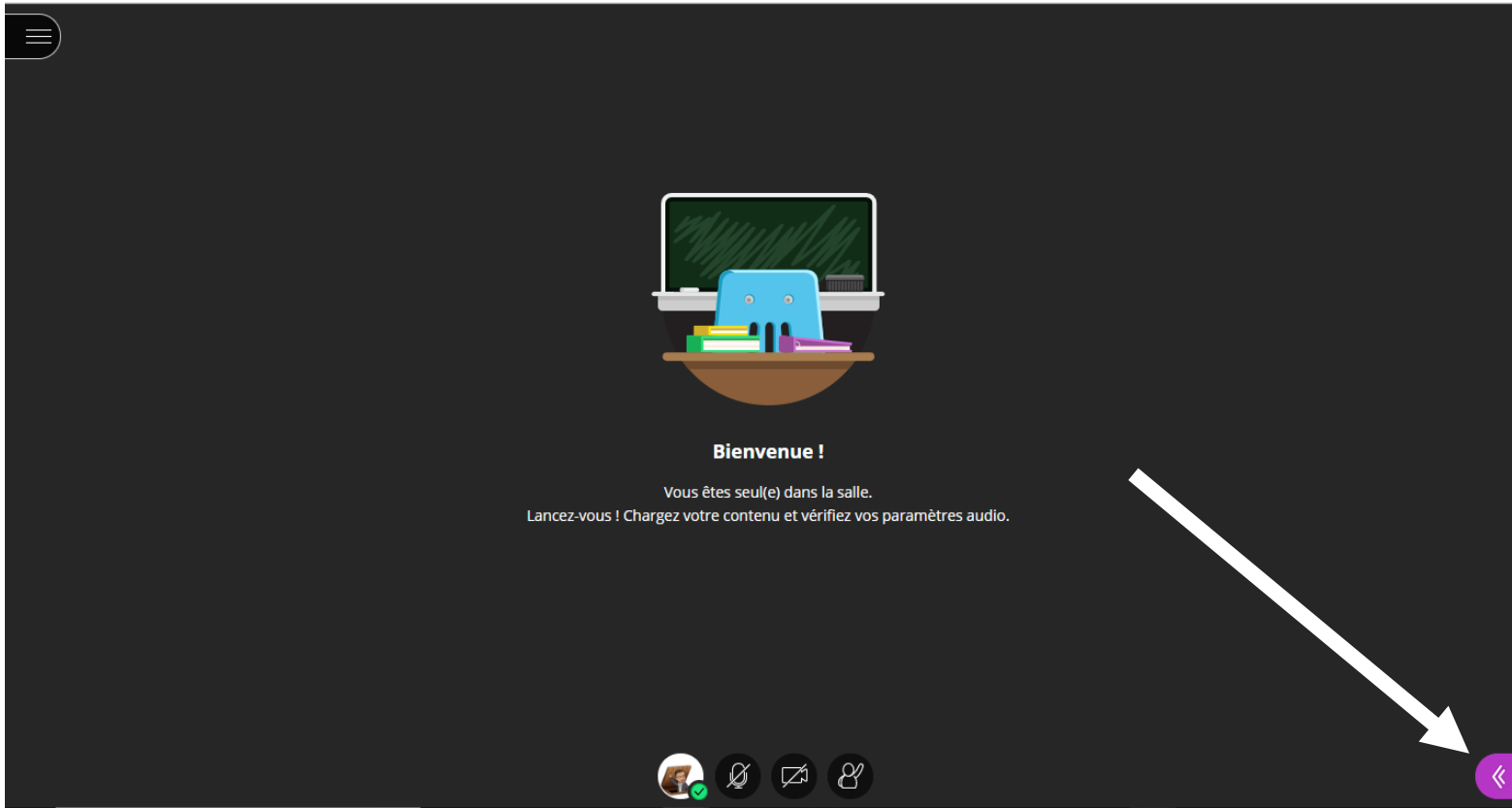
## Animation de la classe virtuelle

- Outils disponibles
- Conseils d'animation

## Limites et contournements

- des outils d'animation
- De la gestion des participants

# Paramétrage de la plate-forme



# Régler les paramètres de session

---

## Paramètres de la session

---

☒ Afficher uniquement les images de profil des modérateurs

Absolument cocher cette case pour éviter des images de profil inappropriées

Les participants peuvent :

☐ Partager l'audio

☐ Partager la vidéo

Ne surtout pas cocher ces cases pour éviter que tout le monde utilise sa webcam et intervienne à l'oral inopinément.

☒ Publier des messages dans le chat

Cocher cette case en début de séance pour régler les problèmes techniques éventuels, puis la décocher pendant la séance pour éviter les chats privés (puis réactivation pour phase de questions)

☐ Dessiner sur le tableau et dans les fichiers



Ne surtout pas cocher cette case pour éviter que tout le monde puisse barbouiller vos jolies présentations

# Atelier : les grandes étapes

## Mise en place de la classe virtuelle

- Ouverture de l'accès
- Communication du lien aux élèves
- Paramétrage de la plate-forme

## Animation de la classe virtuelle

- Outils disponibles
- Conseils d'animation

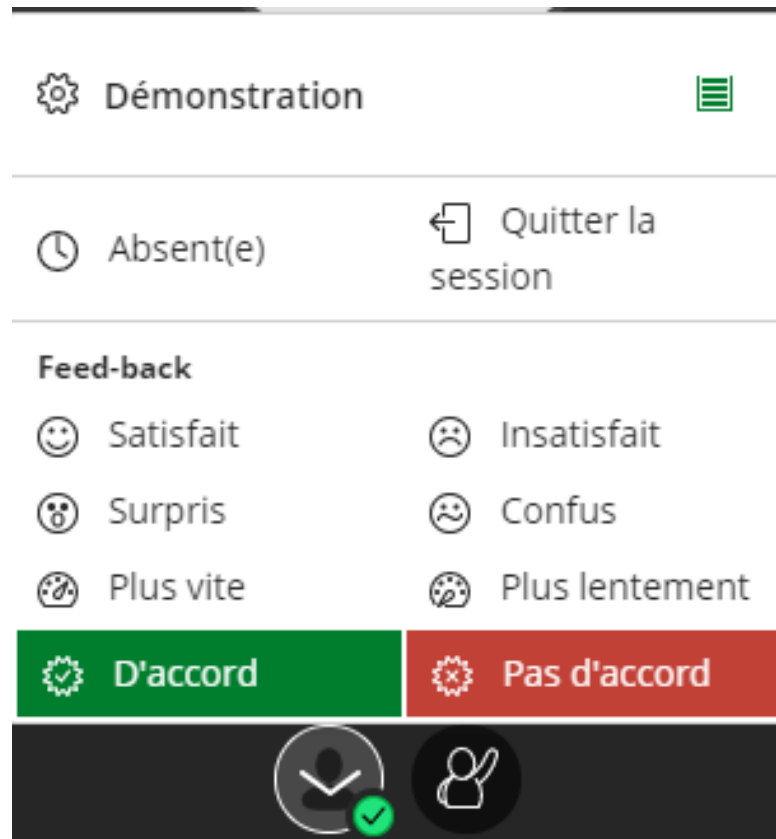
## Limites et contournements

- Des outils d'animation
- De la gestion des participants

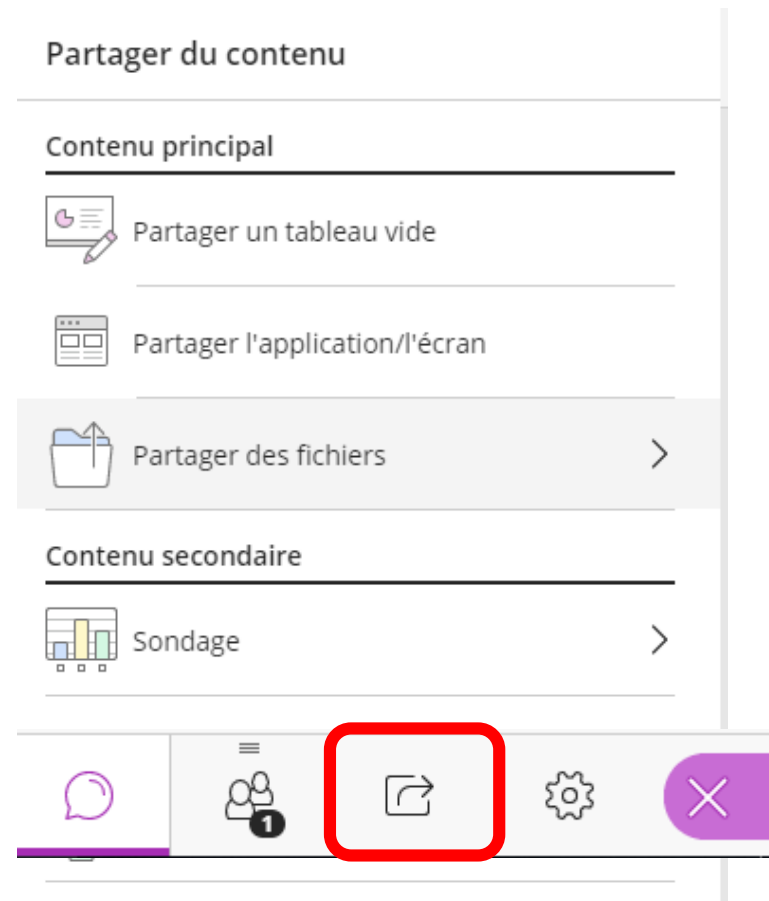


# Animer la classe virtuelle – outils disponibles

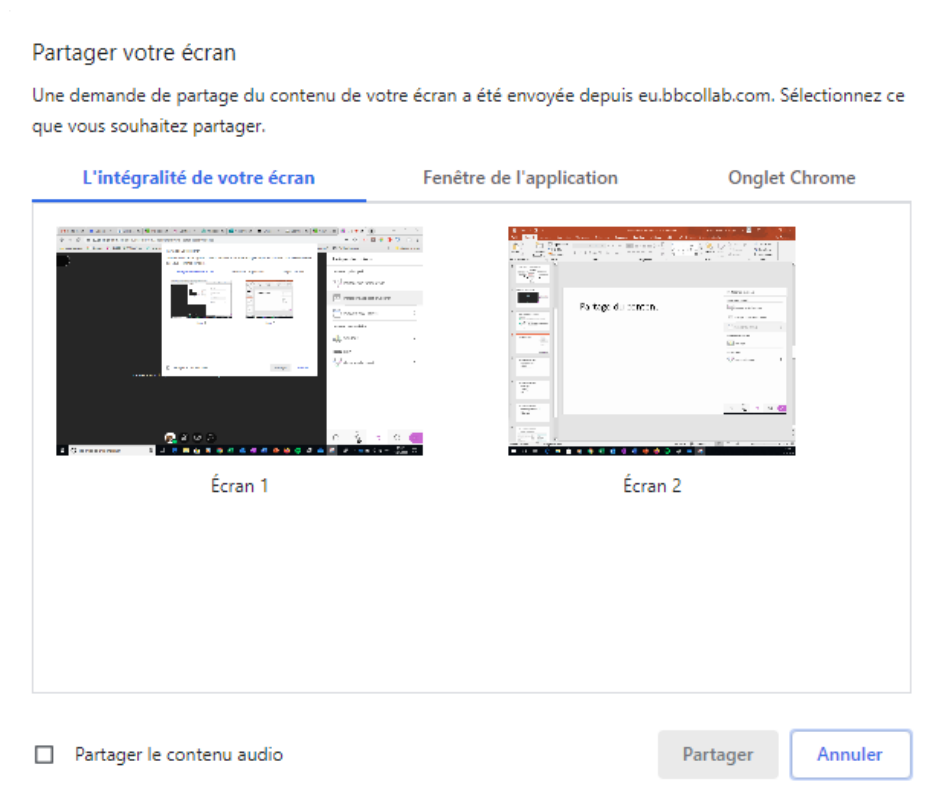
- Outils d'interaction "à la volée"



- Outils de projection



# Partage de l'écran



## Partager du contenu

### Contenu principal



Partager un tableau vide



Partager l'application/l'écran



Partager des fichiers



### Contenu secondaire



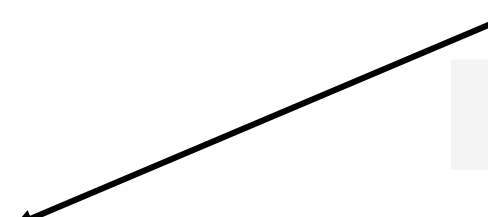
Sondage



### Interaction



Groupes de travail

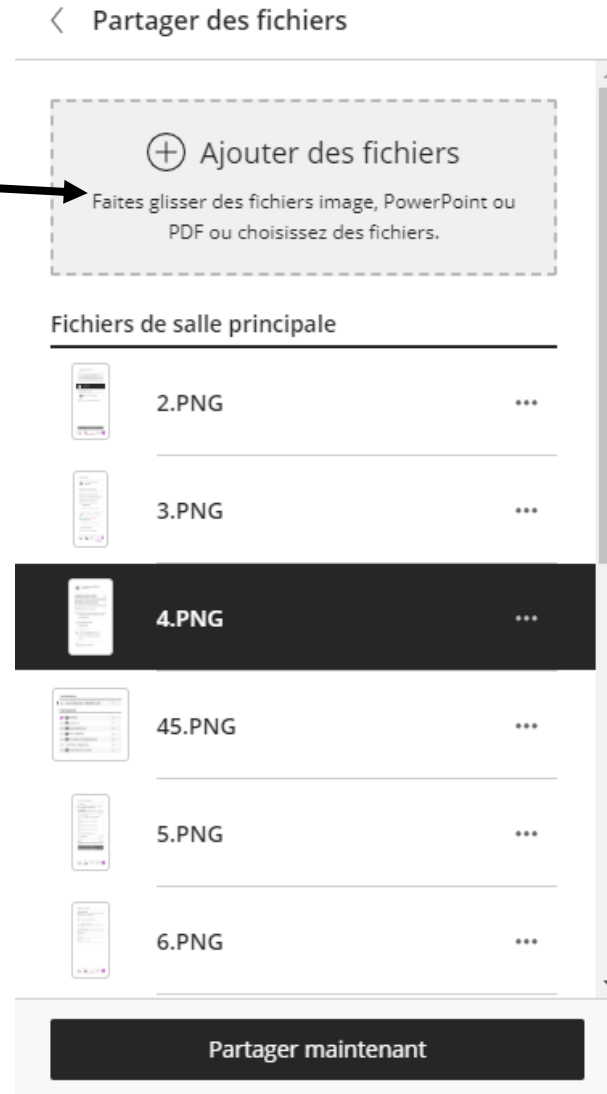


# Partager fichiers (pdf, images, powerpoint)

Téléverser le document (il restera sur la plate-forme, donc préparation possible en amont)

Pour le présenter, activer le document , le contour devient noir.

Pour le présenter cliquer ici :



# Outil "Sondage"

Deux types de question :

- QCM (une seule réponse possible)
- Dichotomique (oui/non)

Obligation de saisir la question à la volée. Impossible de la préparer à l'avance dans cet outil.

## Partager du contenu

### Contenu principal



Partager un tableau vide



Partager l'application/l'écran



Partager des fichiers



### Contenu secondaire



Sondage



### Interaction



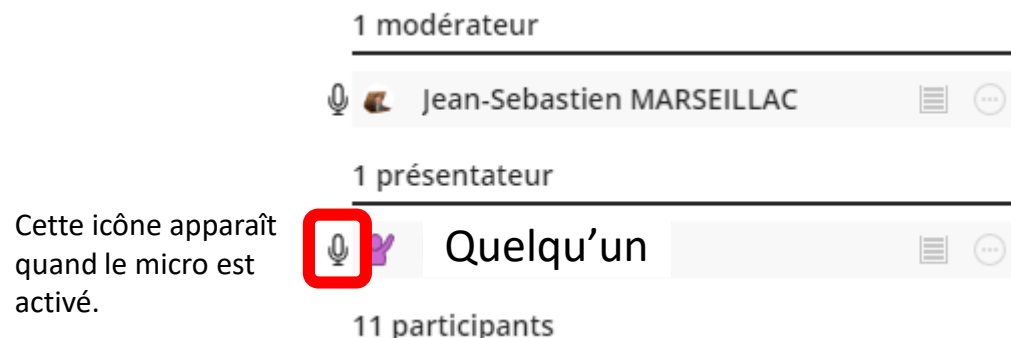
Groupes de travail



# Donner la main à un élève

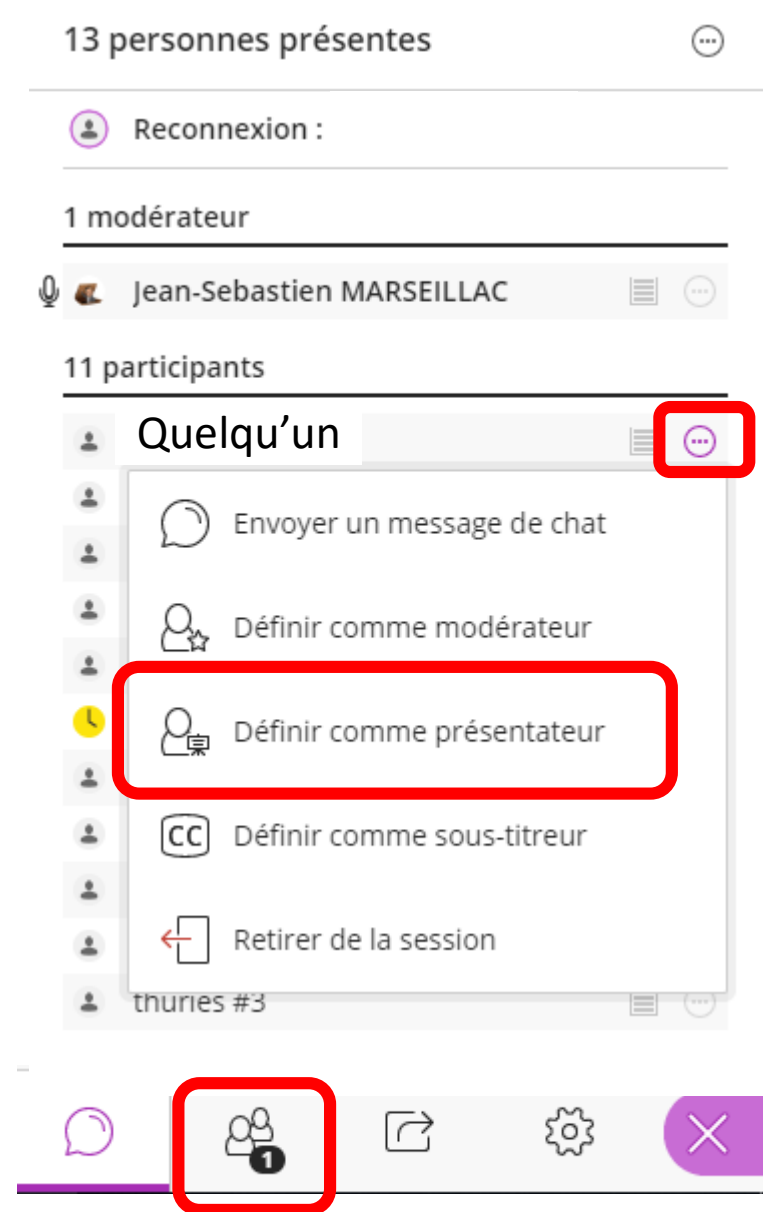
On peut définir un élève comme présentateur ce qui permet :

- de lui donner la parole, il devra alors activer son micro.



- de lui permettre de compléter un tableau blanc, une diapositive, un pdf ou une image : il dispose des outils d'écriture.

Ne pas oublier de le redéfinir comme « Participant » à la fin de son intervention.



# Atelier : les grandes étapes

## Mise en place de la classe virtuelle

- Ouverture de l'accès
- Communication du lien aux élèves
- Paramétrage de la plate-forme

## Animation de la classe virtuelle

- Outils disponibles
- Conseils d'animation

## Limites et contournements

- Des outils d'animation
- De la gestion des participants

# Des conseils de scénarisation

## 1. Les questions à se poser en amont :

- a) Quelle durée ?
- b) Quels outils ?
- c) Quel scénario ?
- d) Quelles techniques d'animation ?
- e) Quelles modalités de connexion?

## 2. Les différentes étapes :

- a) Accueil des participants
- b) Vérification technique pour chaque participant et présentation des fonctionnalités
- c) Ordre du jour : objectifs de la séance.
- d) Activités
- e) Bilan

# Des conseils de scénarisation

## 3. Maintenir l'attention par les retours visuels :

- a) Vérifier l'attention des participants
- b) Demander l'approbation
- c) Vérifier la bonne compréhension.
- d) Gérer la prise de parole



## 4. Animation de la classe virtuelle :

- a) Capter l'attention via la voix et les visuels
- b) Ne pas aller au-delà de 10mn pour un exposé
- c) Inciter à la participation
- d) Être attentif à tous les signes : messages sur le chat, statut des participants, participation aux sondages.



# Des conseils de scénarisation

## 5. Exemple d'une phase de démarrage (cned):

| Objectif   | Type d'activité | Outil utilisé              |
|--|-----------------|----------------------------|
| Accueillir les participants (15 minutes)                           | Échanges        | Chat                       |
| Amener les participants à se présenter (10 minutes)                | Tour de table   | Audio / Vidéo              |
| Définir les règles de vie dans la classe virtuelle (5 minutes)     | Exposé          | Partage d'une présentation |
| Expliquer les outils pour communiquer (5 minutes)                  | Manipulation    | Retours visuels            |
| Valider la bonne compréhension de cette première étape (5 minutes) | Questionnement  | Sondage                    |

# Atelier : les grandes étapes

## Mise en place de la classe virtuelle

- Ouverture de l'accès
- Communication du lien aux élèves
- Paramétrage de la plate-forme

## Animation de la classe virtuelle

- Outils disponibles
- Conseils d'animation

## Limites et contournements

- Des outils d'animation
- De la gestion des participants

# Limites des outils d'animation (et contournements)

- Peu de fichiers compatibles : pdf, images, Powerpoint (avec perte des animations) . Pas de suite libreoffice => On peut partager son écran pour partager des supports non pris en charge.
- Sondage : rédaction à la volée des questions, pas de préparation possible => Il faut préparer les questions sur le support à projeter
- Outils d'annotations approximatifs => connexion simultanée avec une tablette en tant que participant promu modérateur, utilisation du stylet possible.
- Si le chat est ouvert possibilité de conversations privées => on peut couper le chat et promouvoir un élève présentateur pour lui permettre d'intervenir par ce biais.

# Atelier : les grandes étapes

## Mise en place de la classe virtuelle

- Ouverture de l'accès
- Communication du lien aux élèves
- Paramétrage de la plate-forme

## Animation de la classe virtuelle

- Outils disponibles
- Conseils d'animation

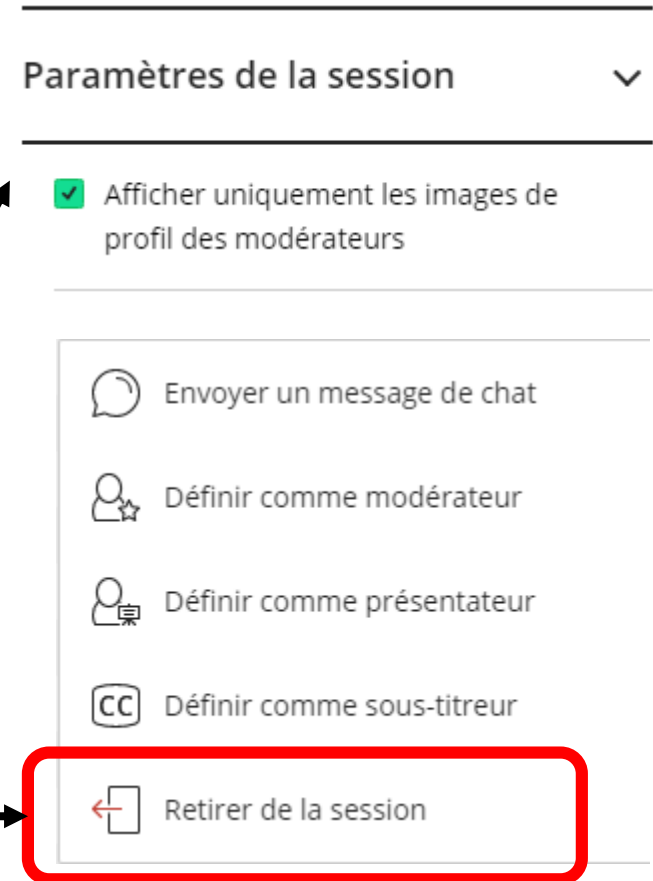
## Limites et contournements

- Des outils d'animation
- De la gestion des participants

# La gestion des participants

Quiconque dispose du lien de connexion peut participer à la classe virtuelle. Risque d'être dérangé par des opportuns au comportement inapproprié.

- Possibilité de tout verrouiller : chat et bien sûr audio, vidéo, ne pas autoriser les images de profil pour les participants
- Mettre à la porte les perturbateurs
- Réinitialiser les liens de votre classe virtuelle (sur la page des liens)



En cas de besoin, vous avez la possibilité de réinitialiser votre classe virtuelle.

Attention : vous obtiendrez de nouveaux liens Modérateur et participant, et les précédents ne seront plus utilisables.

Pour supprimer votre classe virtuelle et en créer une nouvelle, cliquez sur le lien suivant : [Réinitialiser ma Classe virtuelle](#)

Merci pour votre attention