

Préparer le Grand oral

Exercice n°1 : Débloquent la parole, seul ou en atelier

Chaque fois que c'est possible, dans les transports, en marchant, en classe, vous pouvez élaborer un petit discours pour répondre aux questions suivantes :

- Qu'est-ce qui me rend heureux ?
- Qu'est-ce qui me révolte ?
- Quel est l'objet le plus précieux que je possède et pourquoi ?
- Quel est mon plat préféré ?
- Quel est l'endroit que je rêverais de découvrir ?
- Qui aimerais-je rencontrer ?
- À quelle époque aurais-je voulu vivre ?
- Où serai-je dans dix ans ?
- Quel est le don de la nature que je voudrais avoir ?
- Quel est mon hobby ?
- Dans vingt ans, qu'est-ce que je dirai de celui/celle que je suis aujourd'hui ?
- Si je pouvais changer une chose dans le monde, laquelle serait-elle ?

Exercice n°2 : La revue de presse

Chaque semaine, listez les grands faits d'actualité qui vous ont marqué et présentez-les en 10 minutes sous la forme d'une revue de presse : à vos proches, à vos amis...

Demandez-leur d'évaluer votre prestation : ce qui leur a plu ou déplu, ce qui reste à améliorer.

Exercice n°3 : Improviser en suivant l'alphabet

Deux élèves jouent une scène (ex : deux amis qui cherchent la destination de leurs prochaines vacances, un couple faisant ses courses au supermarché, une personne demandant son chemin à une autre). La première réplique doit commencer par la lettre A, la deuxième par la lettre B, la troisième par la lettre C, etc.

Exemple :

- **A**s-tu réfléchi à la destination de nos prochaines vacances ?
 - **B**erlin me plairait bien pas toi ?
 - **C**'est une bonne idée, j'adorerais connaître cette capitale.
 - **D**'accord, on partirait quand ?
 - **E**n juillet ?
- (etc.)

Exercice n°4 : Le débat en classe

La classe est partagée en deux groupes. Chacun des groupes dispose de 15 minutes pour préparer des arguments concernant un sujet défini à l'avance : un groupe prépare les arguments « pour » l'autre groupe prépare les arguments « contre ».

Exemples de sujet :

- Pour ou contre un abaissement des limitations de vitesse sur les routes
- Pour ou contre la Saint Valentin
- Pour ou contre les cours en distanciel

Les élèves se placent ensuite de part et d'autre d'une table et se renvoient les arguments comme on le ferait avec une balle de ping-pong. Le premier groupe qui ne dispose plus d'arguments a perdu !

Exercice n° 5 : Bien connaître son projet professionnel

Définissez, si vous le pouvez, le ou les métiers que vous souhaiteriez exercer. Pour chacun, envisagez d'être capable de répondre aux questions suivantes :

Donnez une définition de ce métier :

- Quelles sont vos motivations pour vous diriger vers cette voie ?

.....
.....
.....

- Citez trois compétences nécessaires pour ce métier :

.....
.....
.....

- Quelle fourchette de rémunération pouvez-vous espérer ?

.....
.....
.....

- Combien d'années d'études vous attendent ?

.....
.....
.....

- Quelles perspectives d'évolution pouvez-vous espérer ?

.....
.....
.....

- À quelle difficulté pouvez-vous être confronté pour parvenir à votre but ?

.....
.....
.....

Cette partie est définie comme un échange sur le projet d'orientation du candidat. Pour qu'il y ait échange, il faut entrer dans une démarche de réciprocité.

Soyez à l'écoute des demandes du jury, de ses conseils, de ce qu'il souhaite comprendre. Expliquez votre souhait comme vous avez eu à le faire sur Parcoursup pour « le projet de formation motivé ». La maturation de votre choix doit se nourrir de votre projet d'orientation, de votre projet de poursuite d'études, des étapes de maturation du projet (rencontre, engagement, stage), de votre intérêt pour le socle commun d'enseignement, de la justification de vos choix de spécialités.