



MEMORY KEEPERS, Teens Saving Invisible Stories

Projet eTwinning 2025–2026 • Seconde Section Européenne

🇫🇷 Toulouse • 🇬🇷 Athènes • 🇬🇷 Geroskipou

LE PROJET

Et si les histoires les plus précieuses étaient celles qu'on n'entend jamais ? C'est le pari lancé par Mme Ouïam Michel avec ses élèves de 2^{de} section euro. Tout au long de l'année, ils ont endossé le rôle de « collecteurs de mémoires ». Munis d'un guide d'entretien co-construit avec leurs partenaires grecs et chypriotes, ils ont interviewé des grands-parents et des proches aînés sur leur vie adolescente, l'école d'avant, la musique des années 70-80, les amitiés et les libertés d'une époque révolue.

Ces récits, enregistrés en audio ou vidéo, ont voyagé entre les trois pays. En groupes transnationaux, les élèves les ont comparés, analysés et transformés en créations numériques originales : vidéos, bandes dessinées, cartes interactives, feuillets comparatifs, et un musée virtuel européen rassemblant des objets du passé de leurs aînés.



Les élèves de 2^{de} Section Euro — 2025–2026

LE PROJET EN QUATRE GRANDES ETAPES

- ▶ **Octobre – Novembre : Préparation** — Rencontre des partenaires européens en visio, concours de logo international, atelier sur l'éthique de l'interview, banque de questions commune.
- ▶ **Décembre : Collecte** — Interviews individuelles d'aînés, collecte d'objets souvenirs, visioconférence européenne avec quiz Kahoot, cartes de vœux au style des années 80.
- ▶ **Janvier – Février : Création et échanges** — Groupes transnationaux (traditions, musique, vie scolaire et vie sociale), vidéos, BD, feuillets comparatifs et construction du musée virtuel.
- ▶ **Mars – Juin** — Capsule temporelle numérique européenne 2050, Minute Mémoire Européenne, poème acrostiche collectif à partir du mot « MEMORY » et mur de post-it avec des expressions positives dans la salle de classe en France.

CE QU'EN DISENT LES ELEVES

“ Ce projet fut très enrichissant socialement et scolairement. ” — **Téo**

“ L'interview m'a permis de renforcer le lien avec mes grands-parents. Je ne leur avais jamais posé ces questions-là. ” — **Léa**

“ Les activités étaient originales et agréables en groupe. Ce projet m'a permis de développer mon travail d'équipe tout en créant de très bons souvenirs. ” — **Aénor**

“ C'était un projet hors de l'ordinaire, enrichissant grâce aux échanges avec des élèves étrangers et aux interviews qui nous ont permis de découvrir la vie de nos grands-parents. ” — **Elisa**

“ J'ai trouvé très enrichissant d'entretenir un projet commun avec des étudiants d'autres pays, une expérience que je n'avais jamais vécue. ”

— **Elio**

“ Ce projet fut très intéressant et rempli d'émotions. Les gardiens de la mémoire transforment les jours en souvenirs précieux. Merci. ” — **Joshua**

LA MINUTE MÉMOIRE EUROPÉENNE

Le projet se conclut par une courte vidéo résumant les moments marquants de cette aventure européenne, partagée avec les élèves des trois pays.

Voir la vidéo : <https://youtu.be/pLPEspJTveg>

« En devenant des Memory Keepers, les élèves comprennent que préserver les récits individuels, c'est construire une Europe vivante, inclusive et tournée vers l'avenir. »

— **Mme Ouïam Michel, professeure d'anglais, porteuse de ce projet eTwinning**